

**Публичный отчет  
директора Р.М. Богомоловой  
о деятельности  
МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г. Казани  
за 2022-2023 учебный год**

Образовательная деятельность Центра направлена на реализацию:

- **цели** по созданию системы условий и средств, обеспечивающих формирование и развитие гуманитарной культуры личности, индивидуализации, персонализации, персонификации и интеграции дополнительного образования, определённой в Программе развития, образовательной программе ЦВР;

- **задач 3 этапа «Инновационное развитие»:**

**на уровне учреждения:**

- создание развивающего образовательного пространства,
- интеграция общей и дополнительной образовательной системы,
- расширение частного государственного партнерства, взаимосвязи с социумом

**на уровне учащихся:**

- становление и развитие личности учащихся как субъекта деятельности; личностный рост; физическое развитие.
- сформированность у учащихся гуманистических ценностных отношений, гражданской позиции, патриотизма, социально значимых компетенций.

**на уровне педагогических кадров:**

- применение новых образовательных технологий,
- совершенствование инновационных форм и методов творческого развития и саморазвития педагогов, проектирования и инициирования их поисковой деятельности,
- позитивная динамика развития профессиональной компетентности педагога.

**Сведения об учащихся ЦВР**

Возрастной контингент воспитанников: дошкольники (до 6 лет) – 378 человек, младший школьный возраст (7-11 лет) – 718 человек, средний школьный возраст (12-15 лет) – 210 человек, старшеклассники (16-18 лет) – 84 человек.

**Сведения о сохранности контингента учащихся  
в объединениях ЦВР**

2020 – 2021 учебный год				2021 – 2022 учебный год				2022 – 2023 учебный год			
всего	1 год	2 год	3 год и более	всего	1 год	2 год	3 год и более	всего	1 год	2 год	3 год и более
1390	555	522	313	1390	588	446	356	1390	474	588	328

**Количество выпускников:**

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
351	230	403

Всего в ЦВР работает 23 руководящих и педагогических работников, из них 1 в отпуске по уходу за ребенком, 14 внешних совместителей. В коллективе женщин – 84%, мужчин – 16%, 13% имеют возраст до 35 лет, 87% - 35 лет и старше, 11% - пенсионеры. Количество педагогических работников с высшим образованием составляет 89%.

**Наличие квалификационных категорий  
у руководящих и педагогических работников ЦВР**

	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>
<b>Высшая категория</b>	32%	30%	41%
<b>Первая категория</b>	32%	30%	18%

Всего имеют квалификационные категории 59% педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году аттестовано 6 сотрудников: 4 – высшая квалификационная категория, 2 – соответствие занимаемой должности.

Снижение показателя процента первой квалификационной категории произошло из-за увеличения процента высшей квалификационной категории. Анализ работы молодых педагогов свидетельствует о наличии потенциала для увеличения процента первой квалификационной категории педагогических работников в будущем.

**В отделе декоративно-прикладного и технического творчества** (заведующая отделом Э.Т. Гаврилова) работали следующие объединения и педагоги:

1. «Разноцветное настроение» – педагог Э.Т. Гаврилова
2. «Изобразительное искусство» - педагог высшей категории Т.А. Андреевна
3. «Мастерская кукольного театра» - педагог высшей категории С.Е. Алексеева
4. «Мастеровые» - педагог первой категории Г. С. Ульянова
5. «Бумажная сказка» - педагог высшей категории А.А. Джанджигитова
6. «ШРР «Филиппок», «Подсолнухи» – педагог высшей категории М.Х. Нурмухаметова
7. ШРР «Филиппок», «Почемучка» – педагог Н.В. Шульдякова
8. ШРР «Филиппок», «АБВГ Дейка» – педагог первой категории А.Ф. Исмаилова
9. ШРР «Филиппок», «Умка» – педагог первой категории И.М. Хайруллина
10. ШРР «Филиппок», «Букварята» - педагог высшей категории Е.В. Остроухова
11. Студия детской мультипликации «Умелые ручки» - педагог высшей категории Т.В. Тюрина
12. «Техническое конструирование» - педагог первой категории Трифонова А.В.
13. «Автомототехника» – педагог Скворцов Е.В.
14. «Олимп» - педагог Смук Ю.Ю.(совместитель)
15. «Волейбол» - педагог С.А. Горулева (совместитель)
16. «Мастерица» - педагог Г.З. Абдуллина (совместитель)
17. «Безопасная дорога» - педагог Е.И. Рыкова (совместитель)

**В отделе художественно-эстетического творчества** (заведующая отделом А.В.Трифонова):

1. «Струнные инструменты» – педагог высшей категории Н.М. Кибардина
2. Ансамбль «Нотный прибор» - педагог высшей категории Н.М. Кибардина
3. Клуб «Лидер» - педагог А.Ф.Галямова
4. Ансамбль «Звуки радуги» - педагог первой категории А.С. Мухутдинова
5. Эстрадное пение - педагог первой категории А.С. Мухутдинова
6. «Цирковое ревю» - педагог высшей категории Е.В. Остроухова
7. «Воздушный балет» - педагог А.А. Шайкина
8. Национальная борьба «Кореш» - педагог Р.Р. Зиятдинов
9. «Игра на гитаре» - педагог высшей категории А.Ю. Гребнева
10. КСП «Перекресток» - педагог высшей категории А.Ю. Гребнева
11. Школа танца (Ритмика) - педагоги И.А. Усманов, Р.М. Закирова

12. Школа танца (Ансамбль) – педагоги И.А. Усманов, Р.М. Закирова, А.А. Миндубаева.(совместитель)
13. Школа танца (Классический и народный танец) – педагоги Р.М. Закирова, Миндубаева А.А.(совместитель)
14. «Занимательная грамматика» - педагог высшей категории П.С.Даниличева (совместитель)
15. Студия «Виктория» - педагог высшей категории Т.П. Валиуллина (совместитель)
16. Студия «Грация» - педагог Е.А. Гарифуллина (совместитель)
17. «Яшькурайчылар» - педагог Р.Я. Салахов (совместитель)
18. Ансамбль «TheBest» - педагог А.И. Кадырова
19. «Эстрадный вокал» - педагог А.И. Кадырова
20. «Ильһам» - педагог высшей категории Самигуллина Л.Ф. (совместитель)
21. Национальная борьба «Кореш» - педагог И.А. Зарипов (совместитель)
22. «Золотое перо» - З.И. Касимова (совместитель)
23. «Премьера» - Л.А. Кузьмичева (совместитель)
24. Концертмейстер А.С. Мухутдинова
25. Концертмейстер А. И. Кадырова
26. Концертмейстер С.В. Чеканова

### **Сведения об образовательных программах различной направленности**

Образовательные программы и приложения к ним были рассмотрены на методических объединениях в отделах. На педагогическом совете 31 августа 2022 года утвержден учебный план и образовательные программы ЦВР.

Всего в 2022-2023 учебном году в Центре внешкольной работы были реализованы 32 дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям: художественная (22), физкультурно-спортивная (3), социально-гуманитарная (5), техническая (2); из них 18 – авторских, 14 – модифицированных программ.

Результаты участия педагогов в конкурсах методических разработок в номинации «программа»:

1. Даниличева П.С. Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная грамматика». 1 место III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делюсь опытом», Чебоксары 2022
2. Мухутдинова А.С. Дополнительная общеобразовательная программа «Звуки радуги». Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства и личных достижений «Лучшие методические идеи для современного образования», номинация «Дополнительное образование», Чебоксары 2023

Успешно реализуются образовательные программы отделов художественно-эстетического творчества и декоративно-прикладного и технического творчества.

В ЦВР корректируются и внедряются в практику «целевые программы»: «Эврика», «Истоки», «Каникулы», «Профессионалы», «Семья-2», «Образование и здоровье»

В ЦВР учащимися осваиваются следующие образовательные программы:

### **Социально-гуманитарная направленность**

1. **Клуб «Лидер»** для учащихся 13-17 лет на 2 года, однопрофильная с информационными технологиями, авторская (3 место Межрегионального конкурса воспитательных систем «Страна моя – школа», в номинации «Воспитательная система детского объединения», Ижевск 2016) педагог Галямова А.Ф.
2. **«Школа раннего развития «Филиппок»**, для учащихся 4-7 лет, на 3 года, комплексная, с информационными технологиями, авторская (Диплом 2 степени Республиканского этапа VI Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей,

2004, диплом 1 степени Чебоксары, 2018), педагоги Нурмухаметова М.Х., Исмагилова А.Ф., Хайруллина И.М, Остроухова Е.В., Шульдякова Н.В.

3. **«Занимательная грамматика»** для учащихся 13-17 лет на 2 года, однопрофильная с информационными технологиями, модифицированная, педагог Даниличева П.С.
4. **«Безопасная дорога»** для учащихся 10-12 лет на 1 год, комплексная с информационными технологиями, модифицированная, педагог Рыкова Е.И.  
**«Золотое перо»** для учащихся 7-11 лет, на 1 год, однопрофильная, с информационными технологиями, педагог Касимова З.И

#### **Техническая направленность**

1. **«Автомоботехника»**, для учащихся 14-18 лет на 4 года, однопрофильная с информационными технологиями, авторская (диплом II степени Республиканского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей, номинация «Спортивно-техническая»), педагог Скворцов Е.В.
2. **«Техническое конструирование»**, для учащихся 7-10 лет, на 2 года, однопрофильная, с информационными технологиями, авторская (диплом за 2 место республиканского конкурса технического творчества и современных технологий «ТехноФест-2019» в номинации «Мое педагогическое кредо», Нижнекамск 2019), педагог Трифонова А.В.

#### **Физкультурно-спортивная направленность**

1. **«Волейбол»**, для учащихся 10 лет, на 1 год, однопрофильная, модифицированная, с информационными технологиями, педагог Горулева С.А.
2. **Национальная борьба «Кореш»**, для учащихся 7-18 лет, на 1 год, однопрофильная, модифицированная, с информационными технологиями, педагоги Зиятдинов Р.Р., Зарипов И.А.
3. **«Олимп»**, для учащихся 11-16 лет, на 2 года, однопрофильная, модифицированная, с информационными технологиями, педагог Смурк Ю.Ю.

#### **Художественная направленность**

1. **«Мастерица»**, для учащихся 8-13 лет, на 1 год, однопрофильная, модифицированная с информационными технологиями, педагог Абдуллина Г.З.
2. **«Мастерская кукольного театра»**, для учащихся 7-12 лет, на 3 года, комплексная, с информационными технологиями, авторская (3 место в Республиканском методическом конкурсе «Инновационные технологии в учебном процессе» в номинации «Образовательная деятельность», Чистополь 2022) педагог Алексеева С.Е.
3. **«Изобразительное искусство»**, для учащихся 4-11 лет, на 3 года, однопрофильная, авторская (Диплом за 1 место Всероссийского конкурса «Время знаний», 2018) с информационными технологиями, педагог Андреянова Т.А.
4. **«Виктория»**, для учащихся 9-16 лет, на 3 года, модифицированная, однопрофильная с информационными технологиями, педагог Валиуллина Т. П.
5. **«Грация»**, для учащихся 9-16 лет, на 2 года, модифицированная, однопрофильная с информационными технологиями, педагог Гарифуллина Е.А.
6. **«Разноцветное настроение»** для учащихся 7-12 лет, на 3 года, авторская, комплексная с информационными технологиями, педагог Гаврилова Э.Т. (Межрегиональный конкурс «Лучшая методическая разработка», Томск 2023)
7. **«Игра на гитаре»**, для учащихся 10-18 лет, на 3 года, однопрофильная, авторская (Диплом 1 степени Республиканского конкурса методических разработок художественной направленности, Набережные Челны, 2019. Диплом I степени IV республиканского конкурса авторских программ и учебно-методических материалов, 2001), с информационными технологиями, педагог Гребнева А.Ю.
8. **КСП «Перекресток»**, для учащихся 10-18 лет, на 2 года, комплексная, модифицированная, с информационными технологиями, педагог Гребнева А.Ю.
9. **«Бумажная сказка»**, для учащихся 7-12 лет, на 2 года, комплексная, с информационными технологиями, авторская (1 место во Всероссийском конкурсе профессионального

- мастерства «Передовой педагогический опыт в системе дополнительного образования детей – 2022, номинация «Лучшая авторская дополнительная общеразвивающая программа», Волгоград, 2022) педагог Джанджигитова А.А.
10. **«Струнные инструменты»**, для учащихся 7-18 лет, на 4 года, однопрофильная, авторская (3 место в Республиканском конкурсе методических кейсов дополнительных общеобразовательных программ «Траектория успеха», Набережные Челны 2020), с информационными технологиями, педагог Кибардина Н.М.
  11. **Ансамбль «Нотный прибор»**, для учащихся 7-18 лет, на 2 года, однопрофильная, модифицированная, с информационными технологиями, педагог Кибардина Н.М.
  12. **«Премьера»**, для учащихся 11-15 лет, на 1 год, однопрофильная, модифицированная, с информационными технологиями, педагог Кузмичева Л.А.
  13. **«Эстрадное пение»**, для учащихся 6-14 лет, на 4 года, однопрофильная с информационными технологиями, авторская (Лауреат III степени в Республиканском конкурсе методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности, номинация «Программы», Набережные Челны, 2022 педагог Мухутдинова А.С.).
  14. **Ансамбль «Звуки радуги»**, для учащихся 6-14 лет, на 3 года, авторская, однопрофильная с информационными технологиями, педагог Мухутдинова А.С. (Диплом I место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства и личных достижений «Лучшие методические идеи для современного образования», номинация «Дополнительное образование», Чебоксары 2023)
  15. **«Школа танца» (Классический и народный танец)**, для учащихся 8-16 лет, на 4 года, комплексная с информационными технологиями, авторская (Лауреат 3 степени Регионального конкурса методических разработок хореографического искусства «Жемчужина»), педагоги Закирова Р.М., Миннебаева А.А.
  16. **«Школа танца» (Ритмика)**, для учащихся 4-7 лет, на 3 года, авторская (Лауреат 2 ст., конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности, г.Н.Челны 2021г.), однопрофильная с информационными технологиями, педагог Усманов И.А., Закирова Р.М.
  17. **«Школа танца» (Ансамбль)**, для учащихся 8-16 лет, на 3 года, авторская, однопрофильная с информационными технологиями (Диплом лауреата 2 степени в Региональном конкурсе методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности), педагоги Миннебаева А.А. Усманов И.А., Закирова Р.М.
  18. **«Цирковое ревю»**, для учащихся 4-12 лет, на 3 года, комплексная, авторская (Лауреат 2 степени республиканского конкурса методических разработок, Набережные Челны, 2018. Внесена в городской реестр инновационных программ, 2018. Лауреат I степени республиканского этапа X Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей в номинации «Художественно-эстетическая»; Дипломант Всероссийского этапа конкурса, 2012), с информационными технологиями, педагог Остроухова Е.В.
  19. **«Воздушный балет»**, для учащихся 5-14 лет, на 2 года, однопрофильная, модифицированная, с информационными технологиями, педагог Шайкина А.А.
  20. **«Яшь курайчылар»**, для учащихся 7-13 лет, на 2 года, модифицированная, однопрофильная, с информационными технологиями, педагог Салахов Р.Я.
  21. **«Мастеровые»**, для учащихся 7-12 лет, на 3 года, однопрофильная, авторская (1 место, II Республиканский конкурс «Актуальные подходы в системе современного образования», номинация «Дополнительное образование», Чистополь 2019), с информационными технологиями, педагог Ульянова Г.С.
  22. **«Ильһам»** для учащихся 10-12 лет на 2 года, комплексная с информационными технологиями, модифицированная, педагог Самигуллина Л.Ф.

№	Ф.И.О. педагога	Наименование программы	Язык	Кол-во педагогов, работающих по программе	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	Алексеева С.Е.	«Мастерская кукольного театра»	Рус.	1	2	30
2.	Андреянова Т.А.	«Изобразительное искусство»	Рус.	1	5	75
3.	Гаврилова Э.Т.	«Разноцветное настроение»	Рус.	1	2	30
4.	Галямова А.Ф.	«Лидер»	Рус.	1	2	30
5.	Гребнева А.Ю.	«Игра на гитаре»	Рус.	1	1	16
6.	Даниличева П.С.	«Занимательная грамматика»	Рус.	1	2	30
7.	Джанджигитова А.А.	«Бумажная сказка»	Рус.	1	3	45
8.	Миннебаева А.А. Закирова Р.М.	Школа танца «Классический и народный танец»	Рус.	2	4	63
9.	Кибардина Н.М.	«Струнные инструменты»	Рус.	1	1	20
10.	Мухутдинова А.С.	«Эстрадное пение»	Рус.	1	1	20
11.	Мухутдинова А.С.	«Звуки радуги»	Рус.	1	1	20
12.	Усманов И.А. Закирова Р.М.	«Школа танца. Ритмика»	Рус.	2	2	36
13.	Усманов И.А. Закирова Р.М.	«Школа танца. Ансамбль»	Рус.	2	3	45
14.	Нурмухаметова М.Х., Исмагилова А.Ф., Хайруллина И.М., Остроухова Е.В., Шульдякова Н.В.	«Школа раннего развития «Филиппок»	Рус.	5	15	261
15.	Остроухова Е.В.	«Цирковое ревю»	Рус.	1	2	60
16.	Скворцов Е.В.	«Автомототехника»	Рус.	1	1	15
17.	Трифонов А.В.	«Техническое конструирование»	Рус.	1	2	30
18.	Ульянова Г.С.	«Мастеровые»	Рус.	1	6	90
	Всего			25	57	811

**Сведения  
об образовательных программах, используемых  
в особых условиях обучения (с применением дополнительных  
занятий на платной основе)**

1. «Занимательная математика» для дошкольников - педагоги дополнительного образования Нурмухаметова М.Х., Остроухова Е.В., Исмагилова А.Ф., Хайруллина И.М., Шульдякова Н.В.
2. «Гитарное исполнительство» - педагоги дополнительного образования высшей категории Кибардина Н.М.
3. «Вернисаж» - педагог дополнительного образования высшей категории Андреянова Т.А.
4. Французская пантомима «Тьерри» - педагог дополнительного образования высшей категории Остроухова Е.В., педагог дополнительного образования Шайкина А.А.

5. «Исполнительское мастерство» - педагог дополнительного образования высшей категории Гребнева А.Ю.
6. «Инструментальное музицирование» - педагоги дополнительного образования высшей категории Гребнева А.Ю., Кибардина Н.М.
7. «Вдохновение» - педагог дополнительного образования первой категории Мухутдинова А.С.
8. «Гармония» - педагог дополнительного образования Кадырова А.И., Галямова А.Ф.
9. «Индийский классический танец» - педагог дополнительного образования Барханова Д.Е.
10. Студия танца «ReDiDance» - педагоги дополнительного образования Усманов И.А., Закирова Р.М., Миндубаева А.А.

### **Деятельность по профессиональной ориентации учащихся**

В ЦВР созданы все условия для самоопределения, профессиональной ориентации учащихся.

В Центре хорошо оформлен стенд по профориентации.

Самоопределение учащихся - главная цель деятельности ЦВР. Компонентами самоопределения являются самообразование, самопознание и самореализация.

*Самообразование* обеспечивается с помощью образовательных программ многих объединений путем бесед, экскурсий, оформления стендов профориентации.

*Самосознание* реализуется в развивающе-диагностических формах, таких как часы общения, развивающие игры, применение опросников развивающей диагностики личностных изменений (Создание «Образа Я»)

*Самореализация* осуществляется путем участия в смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках, концертах.

### **Инновационная деятельность**

Тема инновационного педагогического опыта (ИПО) «Создание системы условий и средств, обеспечивающих формирование и развитие гуманитарной культуры личности, индивидуализации, персонализации, персонификации и интеграции дополнительного образования» реализуется в соответствии с перспективным планом.

Проведен анализ инновационных возможностей учреждения как результата взаимодействия традиций и новаций на принципе преемственности программ развития учреждения.

С целью разработки и внедрения современного и эффективного инструментария для организационно-методической деятельности учреждения с использованием информативно-коммуникативных технологий реализуются:

1. **Рабочая программа воспитания** (2 место Республиканского конкурса методических разработок «От традиций к инновациям» в номинации «Рабочая программа воспитания», РЦВР, г. Казань, март 2022 г.)

Рабочая программа воспитания МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г. Казани разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах. Является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в учреждении, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения учащимися личностных результатов образования; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления ЦВР (в том числе Совета учащихся), Совета родителей; реализуется совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений; предусматривает приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель** воспитания учащихся в Центре: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

**Задачами** воспитания являются:

- Реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции учащихся.
- Организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с учащимися детского объединения.
- Использовать в воспитании детей возможности учебного занятия по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействовать успеху каждого ребенка.
- Развивать социальное партнерство между Центром внешкольной работы и семьей для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности учащегося.
- Создавать и поддерживать воспитывающую предметно-пространственную среду для усвоения учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
- Организовать профилактическую деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в учреждении.

## **2. Проект «Информатизация как элемент системы управления качеством в дополнительном образовании»**

Задачи проекта:

- создать информационно-методическое обеспечение модели по внедрению и использованию ИКТ в организационно-методическую деятельность учреждения дополнительного образования;
- интегрировать цифровые технологии в организационно-методическую деятельность Центра;
- формировать ИКТ-компетенции сотрудников образовательного учреждения в соответствии с профессиональными стандартами.

Проект выступает в качестве стратегического плана осуществления нововведений в учреждении. Он направлен на создание информационно-коммуникативной среды, способствующей повышению эффективности организационно-методической деятельности и предполагает, внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем, электронных образовательных ресурсов нового поколения. В основу проекта положены методы, сочетающие управленческую деятельность администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников.

## **3. «Менторская программа как форма методической поддержки педагогов в учреждении дополнительного образования» (Победитель Городского фестиваля методических идей «Шаги к мастерству», г. Казань, октябрь 2021)**

**Цель** программы: Обеспечение методической поддержки и сопровождения развития педагогических работников в формах наставнической, экспертно-консультативной деятельности.

**Задачи:**

- выявление из числа руководителей, методистов, педагогов ЦВР лидеров развития по



- тематическим направлениям, продвижение их в качестве менторов;
- активизация и коллаборация профессиональных связей внутри образовательной организации;
  - раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого педагогического работника, построение новых горизонтальных маршрутов профессионального развития;
  - методическое сопровождение и трансфер новых практик, технологий, методов работы по обновлению содержания дополнительного образования.

**Ожидаемые результаты** внедрения инновационного образовательного проекта:

- Повышение уровня квалификации педагогов. Достигнутый уровень профессионализма позволит эффективно использовать новые практики, технологии, методы работы в педагогической деятельности.
- Повышение качества методической продукции Центра, положительная динамика результативного участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
- Социальный эффект. Повышение удовлетворенности результатами педагогической деятельности, улучшение психологического климата внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных комфортных коммуникаций на основе партнерства. Адаптация новых педагогических сотрудников в коллективе.

**4. Проект «Семья – 2»** (2 место в республиканском методическом конкурсе «Инновационные технологии в учебном процессе» в номинации «Управление образовательной организацией», Чистополь, март 2022)

Сотрудничество педагога с родителями является залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребёнка. Общение формирует личность во всем богатстве ее способностей, потребностей, ценностных ориентаций, сознания и самосознания. С помощью проекта «Семья - 2» мы хотим объединить учащихся, родителей и педагогов ЦВР.

**Цель** программы: развитие социального партнерства между Центром внешкольной работы Московского района и семьями учащихся для формирования социально ориентированной личности учащегося, устойчивого позитивного ценностного отношения к семье.

**Задачи**

- изучить образовательные и информационные потребности и запросы, воспитательный и культурный потенциал семей учащихся;
- раскрыть личностный, творческий потенциал учащихся, родителей, педагогов через организацию совместной деятельности детей и взрослых в различных образовательных областях;
- формировать единое информационное пространство, способствующее неконфликтному взаимодействию родителей и педагогов, внедрению в практику инновационных технологий и методик семейного воспитания;
- создать условия для усиления роли родительской общественности в управлении и развитии Центра;
- создать информационно-методическое обеспечение модели по взаимодействию учреждения с родителями учащихся.

**5. Проект «Производственная гимнастика»** (1 место Всероссийского конкурса с международным участием профессионального мастерства «Инновационный и актуальный опыт в сфере развития современного образования» в номинации «Дополнительное образование», Экспертно-методический центр «Когнитус», г. Чебоксары, ноябрь 2021 г.)

МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г. Казани с 2020 года реализует проект «Производственная гимнастика», направленный на охрану здоровья работников Центра, пропаганду здорового образа жизни. Организованы короткие спортивные тренировки (производственная гимнастика) для сотрудников для снижения нагрузки на позвоночник, поддержки функциональности суставов при сидячей работе, укрепления здоровья, предупреждения

переутомления, а также для более мягкого погружения в рабочий процесс. Участники проекта знакомятся с различными видами гимнастики, дыхательными тренировками на рабочем месте.

Целевая группа проекта – педагогические работники, являющиеся представителями группы работников умственного труда. Проблемы работников данной категории, приводящие к развитию профессиональных заболеваний, - сидячий образ жизни и отсутствие регулярных занятий физкультурой и спортом. Большой объем работы практически не позволяет отойти от рабочего места, чтобы размяться. Введение в рабочий процесс производственной гимнастики становится просто необходимым. Активность является отличной профилактикой варикоза, проблем с ЖКТ, остеохондроза, сердечно-сосудистых заболеваний и многих других.

#### **Цель**

Повышение профессиональной работоспособности, снятие утомления, профилактика профессиональных заболеваний работников Центра.

#### **Задачи:**

- разработка, адаптация и внедрение программы производственной гимнастики с применением современных направлений фитнеса;
- организация регулярных кратковременных занятий производственной гимнастикой;
- проведение кампании по пропаганде здорового образа жизни среди целевой группы.

### **На уровне учреждения**

*Создание развивающего образовательного пространства,  
высокий авторитет учреждения в окружающем социуме*

#### **Международный**

- Благодарность оргкомитета Международного творческого конкурса «В мое окно стучится осень» за поддержку образовательного проекта и профессиональное мастерство, г.Самара, декабрь 2022
- Благодарность оргкомитета Международного творческого конкурса «Волшебная кисточка» за поддержку образовательного проекта и профессиональное мастерство, г.Самара, декабрь 2022
- Благодарность оргкомитета Международного творческого конкурса «Дед Мороз и все, все, все» за активное участие в мероприятии, г.Самара, февраль 2023
- Благодарность оргкомитета Международного творческого конкурса «Чудеса в новогоднюю ночь» за активное участие в мероприятии, Самара, февраль 2023

#### **Россия**

- Лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2022», г.Санкт-Петербург, ноябрь 2022
- Медаль Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2022», г.Санкт-Петербург, ноябрь 2022
- Благодарственное письмо Благотворительного фонда "НеЗаМи" помощи детям и инвалидам за организацию и проведения XXIV межрегионального молодежного инклюзивного фестиваля бардовской песни и поэзии "Песня, гитара и Я", апрель 2023

#### **Республика**

- Победитель Республиканского конкурса "Патриоты России" в номинации «Лучшая образовательная организация», г.Казань, ноябрь 2022
- Лауреат Республиканского конкурса «Звезды будущего» («Килечек йолдызлары») в номинации «Лучшее образовательное учреждение», г.Казань, февраль 2023

#### **Район**

- 3 место районного видеоконкурса Территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования Кировского и Московского районов г.Казани «Наша профсоюзная организация», октябрь 2022

### **На уровне педагогических кадров**

Педагоги Центра имеют высокий инновационный потенциал. Инновационная деятельность основана на осмыслении собственного педагогического опыта при помощи сравнения и изучения

учебно-воспитательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, внедрения новой педагогической практики.

*Профессионально-личностный рост педагогов характеризуется:*

1. научно-методическим подходом к образовательной деятельности и активным участием в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах: международного – 11 , федерального – 9, республиканского – 18, городского – 22.
2. участием в профессиональных педагогических конкурсах и конкурсах программ и методических разработок, грантах:

Педагог	Название мероприятия	Год	Номинация	Результат участия	Организатор
<b>Международный уровень</b>					
Касимова Л.Т. Тюрина Т.В.	X фестиваль детской авторской анимации	2022	методическая разработка дистанционного занятия в Студии детской мультипликации Липсинг персонажа	Диплом лауреата	
Хайруллина И.М.	Международный творческий конкурс "В мое окно стучится осень"	2022	поделка	Диплом 2 место	Центр дополнительного образования им.Я.А.Коменского Образовательный портал "Рыжий кот"
Андреянова Т.А.	Международный профессиональный конкурс-фестиваль учебно-практических и методических материалов "Современная образовательная практика: презентация опыта работы"	2023	дополнительное образование Работа: "Изготовление типтиха "Птицы" в технике мозаика из кожи"	Диплом 1 место	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Экспертно-методический центр" Cognitus
Джанджигитова А.А.	Международный творческий конкурс "В гостях у сказки"	2023	Поделка	Диплом 1 место	Центр дополнительного образования им.Я.А.Коменского Образовательный портал "Рыжий кот"
Мухутдинова А.С.	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Момент АРТ,а»	2023	за профессиональное мастерство	Диплом	Региональный Благотворительный Общественный фонд развития исполнительского искусства РТ Sforzando Министерство культуры РТ Управление

					культуры ИКМО г.Казани
Нурмухаметова М.Х.	Международный смотр-конкурс профессионального мастерства и личных достижений "Профессиональный успех: достижения и опыт"	2023	делимся опытом работа : "Система упражнений для отработки навыка чтения"	Диплом 1 место	Негосударственно е образовательное учреждение дополнительного профессионально го мастерства "Экспертно- методический центр" Cognitus
Трифорова А.В.	Международный профессиональный конкурфестиваль учебно-практических и методических материалов "Современная образовательная практика: презентация опыта работы"	2023	дополнительное образование Работа: "Изготовление типтиха "Птицы" в технике мозаика из кожи"	Диплом 1 место	Негосударственно е образовательное учреждение дополнительного профессионально го образования "Экспертно- методический центр" Cognitus
Ульянова Г.С.	IX международный конкурс "Ты-гений"	2023	за высокопрофессио альную подготовку участников - победителей	Диплом	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий "Ты - гений"
Хайруллина И.М.	Международный творческий конкурс "Символ года -2023"	2023	номинация "Поделка"	Диплом 1 место	Центр дополнительного образования им.Я.А.Коменского Образовательный портал "Рыжий кот"
<b>Федеральный уровень</b>					
Андреянова Т.А.	межрегиональный конкурс авторских методических идей и приемов в сфере образования, воспитания и развития детей	2022	Методические и приемы (лайфхаки) специалистов сисемы дополнительного образования	Диплом 1 степени	МОиН РТ ГАОУ ДПО "ИРО РТ"
Богомолова Р.М.	Всероссийский методический конкурс по отбору экспертов в области дошкольного, начального, основного, и среднего общего образования	2022	управление образовательной организацией дополнительного образования	Диплом победителя	УВО "Университет управления "ТИСБИ"

Богомолова Р.М.		2022		Памятный знак "Эффектив ный руководител ь"	Невская образовательная ассамблея
Даниличева П.С. Шульдякова Н.В.	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Делюсь опытом"	2022	программное обеспечение	Диплом 1 место	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионально го образования "Экспертно- методический центр"
Джанджигитов А.А.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	2022	методическая разработка педагога дополнительного образования	Диплом 1 место	Автономная некоммерческая организация "Научно- образовательный центр педагогических проектов" г.Москва
Кибардина Н.М. Остроухова Е.В.	Федерация деятелей культуры	2022	за добросовестный труд в сфере культуры, высокий профессионализм, личный вклад в развитие самодеятельного народного творчества на территории РФ	Диплом лауреата 2 степени	Федерация деятели культуры
Хайруллина И.М.	Всероссийский конкурс "Персональный успех" учебно-методических разработок педагогов дополнительного образования	2022	методическая разработка внеклассных мероприятий	Диплом лауреата 3 степени	ФГБУ ВО "Казанский государственный институт культуры" МАУ ДО "Детская школа хореографии №3" г.Н.Челны
Хайруллина И.М.	Страна талантов	2022	организация работы педагога дополнительного образования в современных условиях реализации ФГОС	Сертификат победителя 2 степени	Министерство науки и высшего образования
Валиуллина Т.П.	IV Всероссийский конкурс инструментального, вокального, хореографического, театрального и декоративно- прикладного	2023	за профессиональное мастерство	Диплом	Региональный Благотворительный Общественный фонд развития исполнительского искусства РТ Sforzando Министерство

	искусства "Смуглянка"				культуры РТ Управление культуры ИКМО г.Казани
Галямова А.Ф.	Всероссийский конкурс "Педагогический дебют-2023"	2023	педагогический дебют-2023	Диплом лауреата	Ассоциация лучших учителей Комитет Государственной Думы ФС РФ по просвещению Министерство Просвещения РФ Общероссийский Профсоюз образования Департамент образования и науки г.Москвы
Гребнева А.Ю.	Всероссийская олимпиада "Подари знание"	2023		Победитель 3 место	Издание "Подари знание"
Гребнева А.Ю.	XII Всероссийский детско-молодежный фестиваль аторской песни "Зеленая карета", посвященный проведению года педагога и наставника	2023	за воспитание юных молодых талантов в искусстве авторской песни	Диплом лауреата	фестивальный центр "Новочебоксарск"
Гребнева А.Ю.	Всероссийский педагогический конкурс	2023	методическая разработка "Развитие коммуникативных навыков подростков"	Диплом 1 место	Сетевое издание "Педагогические конкурсы"
Зиятдинов Р.Р.	Кубок России по борьбе на поясах среди мужчин и женщин	2023		Диплом 1 степени	Министерство спорта РФ
Зиятдинов Р.Р.	Чемпионат России по борьбе на поясах среди мужчин и женщин	2023		Диплом 2 степени	Министерство спорта РФ
Исмагилова А.Ф. Мухутдинова А.С.	III Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства "Педагогика 21 века: опыт достижения,	2023	Дополнительное образование Работа: вокально- хореографическая студия как форма интеграции музыкального и	Диплом 1 место	Негосударственно е образовательное учреждение дополнительного профессионально го мастерства "Экспертно-

	методика"		хореографического образования		методический центр" Cognitus
Мухутдинова А.С.	Всероссийский конкурс камерных и вокальных ансамблей, оркестров и хоров "Весенние ассамблеи Sforzando	2023	за профессиональное мастерство	Диплом	Региональный Благотворительный Общественный фонд развития исполнительского искусства РТ Sforzando Министерство культуры РТ Управление культуры ИКМО г.Казани
Мухутдинова А.С.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений "Лучшие методические идеи для современного образования"	2023	дополнительное образование Работа: дополнительная общеобразовательная программа "Звуки радуги"	Диплом 1 место	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Экспертно-методический центр" Cognitus
Нурмухаметова М.Х.	III Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства "Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика"	2023	дополнительное образования "Открытое занятие - Край мой любимый!"	Диплом 1 место	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального мастерства "Экспертно-методический центр" Cognitus
Трифонова А.В. Шульдякова Н.В.	III Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства "Педагогика 21 века: опыт достижения, методика"	2023	дополнительное образование: Методическая разработка "Конструирование макета "Технопарк" из плоских и объемных деталей"	Диплом 1 место	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Экспертно-методический центр" Cognitus
Трифонова А.В.	Всероссийский фестиваль творчества "Весенняя пора"	2023	Навстречу весне оживает природа (Фотографии)	Диплом 1 степени	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея"
Хайруллина И.М.	III Всероссийский педагогический конкурс "Воспитание патриота и гражданина России 21 века"	2023	работа "Современные формы патриотического воспитания в учреждении дополнительного образования"	Диплом победителя 1 степени	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века
<b>Республиканский уровень</b>					

Богомолова Р.М.	Республиканский конкурс "Портфолио руководящих и методических работников организаций дополнительного образования	2022		Диплом 1 место	РЦВР
Богомолова Р.М.	Республиканский конкурс "Патриоты России"		лучший руководитель образовательной организации	Диплом победителя	РО ВВПДЮОД "Юнармия" РЦВР МБУ ДО "ГДДТ им.А.Алиша"
Богомолова Р.М. Кибардина Н.М.	Региональный конкурс учебно-методических разработок педагогов дополнительного образования "Панорама методических идей"	2022	инновационные проекты по дополнительному образованию детей	Диплом лауреата 1 степени	МБУ "Информационно-методический центр" г.Н.Челны МАУ ДО "Детская школа хореографии №3" г.Н.Челны
Галямова А.Ф.	Республиканский конкурс авторских программ, методических разработок и научных публикаций по развитию детского движения РТ	2022	за победу в республиканском конкурсе авторских программ, методических разработок и научных публикаций по развитию детского движения РТ	Диплом лауреата	Министерство по делам молодежи РТ Совет детских организаций РТ
Гребнева А.Ю.	Республиканский конкурс "Патриоты России"	2022	лучшее образовательное мероприятие	Диплом победителя	РО ВВПДЮОД "Юнармия" РЦВР МБУ ДО "ГДДТ им.А.Алиша"
Джанджигитова А.А.	Региональный конкурс профессионального мастерства по проектированию современного занятия "Время инноваций"	2022	нетрадиционные формы занятий	Диплом 1 место	МБУ "Информационно-методический центр" г.Н.Челны МАУ ДО "Дом детского творчества №15" г.Н.Челны
Исмагилова А.Ф.	Республиканский конкурс "Патриоты России"	2022	лучший заместитель руководителя	Диплом победителя	РО ВВПДЮОД "Юнармия" РЦВР МБУ ДО "ГДДТ им.А.Алиша"



Нурмухаметова М.Х.	Республиканский конкурс "Патриоты России"	2022	лучшее представление системы образования	Диплом победителя	РО ВВПДЮОД "Юнармия" РЦВР МБУ ДО "ГДДТ им.А.Алиша"
Нурмухаметова М.Х.	Республиканский конкурс "Патриоты России"	2022	лучшая программа патриотического воспитания	Диплом победителя	РО ВВПДЮОД "Юнармия" РЦВР МБУ ДО "ГДДТ им.А.Алиша"
Нурмухаметова М.Х.	региональный конкурс профессионального мастерства по проектированию современного занятия "Время инноваций"	2022	Технологическая карта занятия	Диплом 3 место	МБУ "Информационно-методический центр" г.Н.Челны МАУ ДО "Дом детского творчества №15" г.Н.Челны
Остроухова Е.В.	Республиканский конкурс "Патриоты России"	2022	лучшая программа патриотического воспитания	Диплом победителя	РО ВВПДЮОД "Юнармия" РЦВР МБУ ДО "ГДДТ им.А.Алиша"
Остроухова Е.В.	региональный конкурс профессионального мастерства по проектированию современного занятия "Время инноваций"	2022	Технологическая карта занятия	Диплом 2 место	МБУ "Информационно-методический центр" г.Н.Челны МАУ ДО "Дом детского творчества №15" г.Н.Челны
Тюрина Т.В.	Региональный конкурс профессионального мастерства по проектированию современного занятия "Время инноваций"	2022	нетрадиционные формы занятий	Диплом 1 место	МБУ "Информационно-методический центр" г.Н.Челны МАУ ДО "Дом детского творчества №15" г.Н.Челны
Ульянова Г.Х.	Республиканский конкурс "Патриоты России"	2022	лучшее представление системы образования	Диплом победителя	РО ВВПДЮОД "Юнармия" РЦВР МБУ ДО "ГДДТ им.А.Алиша"
Хабибуллина Е.В.	Республиканский конкурс "Патриоты России"	2022	лучший методист	Диплом победителя	РО ВВПДЮОД "Юнармия" РЦВР МБУ ДО "ГДДТ им.А.Алиша"

Хайруллина И.М.	Республиканский конкурс "Патриоты России"	2022	лучшее представление системы образования	Диплом победителя	РО ВВПДЮОД "Юнармия" РЦВР МБУ ДО "ГДДТ им.А.Алиша"
Хайруллина И.М.	региональный конкурс профессионального мастерства по проектированию современного занятия "Время инноваций"	2022	нетрадиционные формы занятий	Диплом 1 место	МБУ "Информационно-методический центр" г.Н.Челны МАУ ДО "Дом детского творчества №15" г.Н.Челны
Алексеева С.Е.	Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности	2023	разработка уроков, внеклассных мероприятий	Диплом лауреата 3 степени	ФГБОУ ВО "Казанский государственный институт культуры" МАУДО "Детская школа искусств №13"
Богомолова Р.М.	Республиканский конкурс "Звезды будущего"	2023	руководитель	Диплом лауреата	РО ВВПДЮОД "Юнармия" Военный комиссариат РТ РЦВР МБУ ДО "ГДДТ им.А.Алиша"
Гаврилова Э.Т.	Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности	2023	методические рекомендации	Диплом лауреата 2 степени	ФГБОУ ВО "Казанский государственный институт культуры" МАУДО "Детская школа искусств №13"
Галямова А.Ф.	Республиканский конкурс "Звезды будущего"	2023	Будущее за нами	Диплом лауреата	РО ВВПДЮОД "Юнармия" Военный комиссариат РТ РЦВР МБУ ДО "ГДДТ им.А.Алиша"
Гребнева А.Ю.	Республиканский конкурс "Звезды будущего"	2023	педагог-наставник	Диплом лауреата	РО ВВПДЮОД "Юнармия" Военный комиссариат РТ РЦВР МБУ ДО "ГДДТ им.А.Алиша"

Джанджигитов А.А.	Республиканский конкурс "Звезды будущего"	2023	Содружество	Диплом лауреата	РО ВВПДЮОД "Юнармия" Военный комиссариат РТ РЦВР МБУ ДО "ГДДТ им.А.Алиша"
Закирова Р.М.	Республиканский конкурс "Звезды будущего"	2023	Воспитательный потенциал	Диплом лауреата	РО ВВПДЮОД "Юнармия" Военный комиссариат РТ РЦВР МБУ ДО "ГДДТ им.А.Алиша"
Зиятдинов Р.Р.	Республиканский конкурс "Звезды будущего"	2023	мужчина-педагог в образовании	Диплом лауреата	РО ВВПДЮОД "Юнармия" Военный комиссариат РТ РЦВР МБУ ДО "ГДДТ им.А.Алиша"
Зиятдинов Р.Р.	Чемпионат РТ по борьбе на поясах среди мужчин и женщин	2023		Диплом 1 место	Министерство спорта РТ
Зиятдинов Р.Р.	Соревнования , посвященные писателю герою М.Жэлил	2023		Диплом 3 место	Министерство спорта РТ Федерация кореш РТ
Зиятдинов Р.Р.	XXIX республиканский турнир имени Д.Галиева	2023		Диплом 1 место	Спорткомплекс Шинник
Исмагилова А.Ф.	Республиканский конкурс "Звезды будущего"	2023	заместитель руководителя	Диплом лауреата	РО ВВПДЮОД "Юнармия" Военный комиссариат РТ РЦВР МБУ ДО "ГДДТ им.А.Алиша"
Кибардина Н.М.	Республиканский конкурс "Звезды будущего"	2023	педагог-наставник	Диплом лауреата	РО ВВПДЮОД "Юнармия" Военный комиссариат РТ РЦВР МБУ ДО "ГДДТ им.А.Алиша"

Мухутдинова А.С.	Республиканский конкурс "Звезды будущего"	2023	Содружество	Диплом лауреата	РО ВВПДЮОД "Юнармия" Военный комиссариат РТ РЦВР МБУ ДО "ГДДТ им.А.Алиша"
Нурмухаметова М.Х.	Республиканский конкурс "Звезды будущего"	2023	Преданность детству	Диплом лауреата	РО ВВПДЮОД "Юнармия" Военный комиссариат РТ РЦВР МБУ ДО "ГДДТ им.А.Алиша"
Нурмухаметова М.Х. Хайруллина И.М. Исмагилова А.Ф.	Республиканский конкурс методических материалов педагогов школ раннего развития "Новатор"	2023	Методические рекомендации по организации образовательной деятельности	Диплом 3 место	РЦВР МБУДО "ЦВР" Московского района г.Казани
Остроухова Е.В.	Республиканский конкурс "Звезды будущего"	2023	Лестница познания	Диплом лауреата	РО ВВПДЮОД "Юнармия" Военный комиссариат РТ РЦВР МБУ ДО "ГДДТ им.А.Алиша"
Ульянова Г.С.	Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности	2023	разработка мастер-классов	Диплом лауреата 2 степени	ФГБОУ ВО "Казанский государственный институт культуры" МАУДО "Детская школа искусств №13"
Хабибуллина Е.В.	Республиканский конкурс "Звезды будущего"	2023	образование без границ	Диплом лауреата	РО ВВПДЮОД "Юнармия" Военный комиссариат РТ РЦВР МБУ ДО "ГДДТ им.А.Алиша"
Хайруллина И.М.	Республиканский конкурс "Звезды будущего"	2023	образование без границ	Диплом лауреата	РО ВВПДЮОД "Юнармия" Военный комиссариат РТ РЦВР МБУ ДО "ГДДТ им.А.Алиша"
Хайруллина И.М.	Республиканский профессиональный конкурс-фестиваль учебно-практических и методических	2023	дополнительное образование Работа: "Современные форы патриотического	Диплом 1 место	Негосударственно е образовательное учреждение дополнительного профессиональног

	материалов "Современная образовательная практика: презентация опыта работы"		воспитания в учреждении дополнительного образования"		о образования "Экспертно-методический центр" Cognitus
Шульдякова Н.В.	Республиканский конкурс "Звезды будущего"	2023	Лестница познания	Диплом лауреата	РО ВВПДЮОД "Юнармия" Военный комиссариат РТ РЦВР МБУ ДО "ГДДТ им.А.Алиша"
Шульдякова Н.В.	Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности	2023	методические рекомендации	Диплом лауреата 2 степени	ФГБОУ ВО "Казанский государственный институт культуры" МАУДО "Детская школа искусств №13"
Галямова А.Ф.	Интерактивная интеллектуально-социальная программа "Казанский квест-2022"	2022	инновационный гражданско-патриотический проект "Наследники Отечества"	Диплом	Управления Образования ИКМО г.Казани МБУДО "ЦВР" Приволжского района г.Казани
Гребенкина Е.В.	Городской конкурс методических разработок педагогических работников образовательных организаций "Мы в ответе за тех, кого приучили"	2022	Сценарий мероприятия	Грамота 3 место	Управления Образования
Касимова Л.Т. Ульянова Г.С. Шульдякова Н.В.	городской фестиваль методических практик	2022		Диплом лауреата	Управления Образования
Галямова А.Ф.	Интерактивная интеллектуально-социальная программа "Казанский квест-2022"	2022	инновационный гражданско-патриотический проект "Наследники Отечества"	Диплом	Управления Образования ИКМО г.Казани МБУДО "ЦВР" Приволжского района г.Казани
Андреянова Т.А.	Городской конкурс "Красота и богатство татарского орнамента"	2023	в номинации мастер-класс Работа из кожи Кожаная мозаика	Диплом 2 степени	УО ИКМО г.Казани

Валиуллина Т.П.	8 открытый городской конкурс детского циркового искусства "Маленькие звезды большого города"	2023	мастер класс "Особенности постановки индивидуального и группового номера"	Лауреат 2 степени	УО ИКМО г.Казани
Галямова А.Ф.	Игра-конкурс "Супер-методист" методистов УДО г.Казани	2023		Диплом 3 место	УО ИКМО г.Казани
Гарифуллина Е.А.	8 открытый городской конкурс детского циркового искусства "Маленькие звезды большого города"	2023	мастер класс "Элементы импровизации в акробатике"	Лауреат 3 степени	УО ИКМО г.Казани
Гаврилова Э.Т.	Городской конкурс "Красота и богатство татарского орнамента"	2023	в номинации мастер-класс Вышивка Декоративная подушка	Диплом 1 степени	УО ИКМО г.Казани
Гаврилова Э.Т.	I городской конкурс "Любимый питомец нашей семье"	2023		Диплом лауреата 2 степени	УО ИКМО г.Казани
Джанджигитова А.А.	Городской конкурс "Красота и богатство татарского орнамента"	2023	в номинации мастер-класс Аппликация Сердце татарского орнамента - цветок тюльпана в технике модульного оригами	Диплом 2 степени	УО ИКМО г.Казани
Закирова Р.М.	8 открытый городской конкурс детского циркового искусства "Маленькие звезды большого города"	2023	мастер класс "Формирование артистизма средствами танцевального и театрального искусства"	Лауреат 3 степени	УО ИКМО г.Казани
Исмагилова А.Ф.	Городской конкурс детской анимации "Мультпарад"	2023	Методическая копилка за работу" Воспитательные ресурсы мультипликационных фильмов и способы их реализации на занятиях в Школе раннего развития	Диплом 3 место	УО ИКМО г.Казани
Кибардина Н.М.	VIII открытый городской конкурс инструментального исполнительства "Музыкальный микс"	2023	мастер-класс	Диплом лауреата 1 степени	УО ИКМО г.Казани

Остроухова Е.В.	8 открытый городской конкурс детского циркового искусства "Маленькие звезды большого города"	2023	мастер класс "Сверхзадача - основная цель циркового искусства"	Лауреат 1 степени	УО ИКМО г.Казани
Трифонова А.В.	Городской конкурс "Красота и богатство татарского орнамента"	2023	мастер-класс Бумагопластика Стилизованный татарский орнамент в технике "Киригами"	Диплом 2 степени	УО ИКМО г.Казани
Ульянова Г.С.	Городской конкурс "Красота и богатство татарского орнамента"	2023	мастер-класс Ткачество Ковер в технике "Пицца"	Диплом 1 степени	УО ИКМО г.Казани
Шайкина А.А.	8 открытый городской конкурс детского циркового искусства "Маленькие звезды большого города"	2023	мастер класс "Событийность цирковых номеров"	Лауреат 2 степени	УО ИКМО г.Казани
Чеканова С.А.	VIII открытый городской конкурс инструментального исполнительства "Музыкальный микс"	2023	концертмейстерское мастерство	Лауреат 1 степени	УО ИКМО г.Казани

Уровень	количество конкурсов	количество побед
Международный	9	9
Российский	20	23
Республиканский	12	40
Городской	9	18
<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>90</b>

3. проектированием инновационных образовательных программ:

№	Ф.И.О. педагога	Наименование программы	Подтверждающие документы
1.	Даниличева П.С.	Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная грамматика»	1 место III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делюсь опытом», Чебоксары 2022
2.	Мухутдинова А.С	Дополнительная общеобразовательная программа «Звуки радуги»	1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства и личных достижений «Лучшие методические идеи для современного образования», номинация «Дополнительное образование», Чебоксары 2023

4. публикациями в сборниках научно-практических конференций и конкурсов педагогического мастерства международного, федерального и республиканского уровней

	Автор	Мероприятие	Тема	Сборник
<b>международный уровень</b>				
1	Нурмухаметова М.Х.	IV Научно-практическая конференция «Нигматовские чтения» г.Казань	Формирование и развитие мотивационной сферы личности дошкольника в условиях школы раннего развития «Филиппок»	Сборник научных трудов IV научно-практической конференции «Нигматовские чтения» г.Казань, 12.12.2022 УДК 371:394/395 ББК74.03 Н60
2	Богомолова Р.М.	XV Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики»	Центр внешкольной работы – по дороге развития	Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики. Сборник научных трудов участников XV Международной научно-практической конференции/под общей редакцией Б.П. Черника.- Новосибирск: МСА(ЗСО), 2022 - 424с. УДК340 ББК67.0 Ч45
<b>Федеральный уровень</b>				
3	Касимова Л.Т.	"Страна талантов" 24.05.2023 Москва МОиН РФ, Российский Государственный социальный университет, АНО ДО «Страна талантов»	Из опыта реализации проекта «Производственная гимнастика»	Публикация на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» <a href="https://stranatalantov.com/publications/33581/">https://stranatalantov.com/publications/33581/</a>
4	Хайруллина И.М.	"Страна талантов" 10.03.2023 Москва МОиН РФ, Российский Государственный социальный университет, АНО ДО «Страна талантов»	Преодоление общего недоразвития детей средствами продуктивных видов деятельности	Публикация на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» <a href="https://stranatalantov.com/publications/33125/">https://stranatalantov.com/publications/33125/</a>
5	Хайруллина И.М.	"Страна талантов" 16.03.2023 Москва МОиН РФ, Российский Государственный социальный университет, АНО ДО «Страна талантов»	Использование игр и игровых упражнений для развития речи в домашних условиях	Публикация на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» <a href="https://stranatalantov.com/publications/30353/">https://stranatalantov.com/publications/30353/</a>
6	Хабибуллина Е.В.	"Страна талантов" 24.05.2023 Москва МОиН РФ, Российский Государственный социальный университет, АНО ДО «Страна талантов»	Физкультминутка на рабочем месте	Публикация на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» <a href="https://stranatalantov.com/publications/33592/">https://stranatalantov.com/publications/33592/</a>



7	Кибардина Н.М.	"Страна талантов" 24.05.2023 Москва МОиН РФ, Российский Государственный социальный университет, АНО ДО «Страна талантов»	Работа над репертуаром для инструментального ансамбля	Публикация на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» <a href="https://stranatalantov.com/publications/33571/">https://stranatalantov.com/publications/33571/</a>
8	Исмагилова А.Ф.	"Страна талантов" 24.03.2023 Москва МОиН РФ, Российский Государственный социальный университет, АНО ДО «Страна талантов»	Использование ребусов в школе раннего развития	Публикация на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» <a href="https://stranatalantov.com/publications/33219/">https://stranatalantov.com/publications/33219/</a>
9	Гребнева А.Ю.	«Педагогические конкурсы» Всероссийское сетевое издание г.Москва	Развитие коммуникативных навыков подростков	Публикация на Портале Всероссийского сетевого издания «Педагогические конкурсы
10	Хайруллина И.М.	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века» г.Казань	Современные формы патриотического воспитания в учреждении дополнительного образования	Публикация на Портале Всероссийского сетевого издания «Фонд 21 века
11	Трифонова А.В., Шульдякова Н.В.	Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г.Оренбург 27.04.2023	Модель интегрированной дополнительной общеобразовательной программы «Играй- твори-развивай»	Публикация на сайте Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея», г.Оренбург <a href="https://centrideia.ru/metodicheskaya-kopilka/model-integrirovannoy-dopolnitelnoy-obshcheobrazovatelnoy-programmy-igray">https://centrideia.ru/metodicheskaya-kopilka/model-integrirovannoy-dopolnitelnoy-obshcheobrazovatelnoy-programmy-igray</a>
12	Трифонова А.В., Шульдякова Н.В.	III Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Методическая разработка «Конструирование макета «Технопарк» из плоских и объемных деталей	Электронное издание (диск) III Всероссийского образовательного конкурса профессионального мастерства «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» УДК 37.0 ББК 74.00 П24
13	Трифонова А.В., Шульдякова Н.В.	Педагогическое сообщество «Ped- library», Чебоксары 07.04.2023	Методическая разработка «Конструирование макета «Технопарк» из плоских и объемных деталей	Публикация на сайте педагогического сообщества «Ped-library», Чебоксары <a href="https://ped-library.ru/article-1680870638">https://ped-library.ru/article-1680870638</a>
14	Нурмухаметова М.Х.	Педагогическое сообщество «Ped- library», Чебоксары	Система упражнений для отработки навыка чтения	Публикация на сайте педагогического сообщества «Ped-library», Чебоксары <a href="https://ped-library.ru/article-1684759601">https://ped-library.ru/article-1684759601</a>
15	Нурмухаметова М.Х.	III Всероссийский образовательный конкурс профессионального	Открытое занятие «Край мой любимый»	Электронное издание (диск) III Всероссийского образовательного конкурса профессионального

		мастерства «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»		мастерства «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» УДК 37.0 ББК 74.00 П24
16	Нурмухаметова М.Х.	Педагогическое сообщество «Ped-library», Чебоксары 30.03.2023	Открытое занятие «Край мой любимый»	Публикация на сайте педагогического сообщества «Ped-library», Чебоксары <a href="https://ped-library.ru/article-1680169143">https://ped-library.ru/article-1680169143</a>
17	Нурмухаметова М.Х.	Педагогическое сообщество «Ped-library», Чебоксары	Система упражнений для отработки навыка чтения	Публикация на сайте педагогического сообщества «Ped-library», Чебоксары
18	Скворцов Е.В.	Педагогическое сообщество «Ped-library», Чебоксары	Основы кастомизации в объединении «Автомототехника»	Публикация на сайте педагогического сообщества «Ped-library», Чебоксары
19	Остроухова Е.В.	Педагогическое сообщество «Ped-library», Чебоксары	План – конспект открытого занятия «Комплекс упражнений для развития силовых качеств»	Публикация на сайте педагогического сообщества «Ped-library», Чебоксары
20	Джанжигитова А.А.	Педагогическое сообщество «Ped-library», Чебоксары	Мастер-класс «Цветок лотоса в технике модульного оригами»	Публикация на сайте педагогического сообщества «Ped-library», Чебоксары
21	Гребнева А.Ю.	Педагогическое сообщество «Ped-library», Чебоксары	Развитие коммуникативных навыков подростков на тренингах и групповых занятиях	Публикация на сайте педагогического сообщества «Ped-library», Чебоксары
22	Мухутдинова А.С., Исмагилова А.Ф.	III Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Вокально-хореографическая студия как форма интеграции музыкального и хореографического образования	Публикация на сайте педагогического сообщества «Ped-library», Чебоксары
23	Ульянова Г.С.	Педагогическое сообщество «Ped-library», Чебоксары	Мастер-класс по изготовлению панно «Птица» в технике «Пицца»	Публикация на сайте педагогического сообщества «Ped-library», Чебоксары <a href="https://ped-library.ru/1686218674">https://ped-library.ru/1686218674</a>
<b>республиканский уровень</b>				
24	Кибардина Н.М.	Республиканский семинар «Повышение качества вариативности, качества и доступности дополнительного образования», г.Нижнекамск	Из опыта реализации проекта «Росток» в объединениях художественной направленности	Сборник материалов Республиканского семинара «Повышение качества вариативности, качества и доступности дополнительного образования», г.Нижнекамск
25	Алексеева С.Е.	Республиканский конкурс методических пособий педагогов	Технологическая карта занятия «Сочиним сказку»	Сборник материалов по итогам республиканского конкурса методических

		дополнительного образования художественной направленности, г.Набережные Челны	объединения декоративно-прикладного творчества «Мастерская кукольного театра»	пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности, г.Набережные Челны
26	Гаврилова Э.Т., Шульдякова Н.В.	Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности, г.Набережные Челны	Из опыта применения метода куклотерапии в объединении декоративно прикладного творчества. Технология изготовления куклы в кулечке «Петрушка»	Сборник материалов по итогам республиканского конкурса методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности, г.Набережные Челны
27	Ульянова Г.С.	Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности, г.Набережные Челны	Мастер-класс по изготовлению макеты башня «Сююмбике»	Сборник материалов по итогам республиканского конкурса методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности, г.Набережные Челны

По теме инновационной деятельности издано 24 методических сборника.

В методический сборник № 25 из опыта работы ЦВР по теме инновационной деятельности войдут следующие доклады:

1. Интеграция изобразительного искусства и математики в объединениях художественной направленности. – педагоги Андреева Т.А, Исмагилова А.Ф.
2. Развитие коммуникативных навыков подростков на тренингах и групповых занятиях в КСП «Перекрёсток». – педагог Гребнева А.Ю.
3. Работа над мотивацией в объединении «Школа танца». – педагоги Закирова Р.М., Усманов И.А.
4. Из опыта реализации проекта «Производственная гимнастика». – педагог Ульянова Г.С., зав.отделом – Шульдякова Н.В.
5. Работа над репертуаром для инструментального ансамбля. – педагог Кибардина Н.М.
6. Вокально-хореографическая студия как форма интеграции музыкального и хореографического образования. - педагог Мухутдинова А.С.
7. Система упражнений для отработки навыка чтения. – педагог Нурмухаметова М.Х.
8. Сотворчество педагога и учащихся в объединении «Цирковое ревю». – Остроухова Е.В.

### **На уровне учащихся:**

#### **Личностное развитие, личностный рост обучающихся**

За учебный год количество участников конкурсов, фестивалей (результативное участие) составило: муниципального уровня — 358 человек (26%) от общего количества учащихся, республиканского — 399 (29%), федерального — 439 (32%), международного — 418 (30%).

Уровень	Индивидуальное участие	Коллективное участие	Сводная информация
---------	------------------------	----------------------	--------------------

	Кол-во конкурсов	Кол-во призовых мест	Качество, %	Кол-во индивидуальных конкурсов	Кол-во конкурсов	Кол-во призовых мест	Качество, %	Кол-во коллективов/кол-во детей	Кол-во конкурсов	Кол-во призовых мест	Качество, %	Кол-во участников (коллектив берём за единицу)
Район	3	23	100	23	3	11	100	11/125	6	34	100	6
Город	13	82	100	82	5	19	100	19/128	18	101	100	101
Республика	14	71	100	71	7	36	100	36/328	21	107	100	107
Россия	27	191	100	191	14	27	100	27/248	41	218	100	218
Международный	31	107	100	107	15	35	100	35/311	46	142	100	142
<b>Итого</b>	<b>88</b>	<b>474</b>	<b>100</b>	<b>474</b>	<b>44</b>	<b>128</b>	<b>100</b>	<b>128/1140</b>	<b>132</b>	<b>602</b>	<b>100</b>	<b>132</b>

**Тематические планы программ занятий** по различным годам обучения выполнены. Во многих объединениях произошло значительное обновление репертуара, обновление выставочных экспозиций («Игра на гитаре», «Звуки радуги», «Струнные инструменты», «Разноцветное настроение», «Цирковое ревю», «Бумажная сказка», «Мастеровые», «Изобразительное искусство», «Мастерская кукольного театра», «Воздушный балет», «Школа танца»).

Результаты выполнения тематических планов учебных программ проанализированы в ходе тематической проверки и обсуждены на заседаниях МО отделов.

В Центре внешкольной работы ведется планомерная работа по разработке темы инновационной деятельности, а также осуществляется работа по методическому обеспечению педагогов различных категорий. Одной из форм работы являются семинары, конференции.

В 2022-2023 учебном году были подготовлены доклады и выступления различного уровня:

Уровень проведения, тема конференции, семинара, место и срок	Организатор проведения	Тема выступления, ФИО докладчика	Для кого
<b>Районный</b>			
<b>Практический семинар по теме «Постановка художественного номера. Традиции и инновации национальной культуры»</b> в рамках подготовки к городским конкурсам «Татар Егете. Татар Кызы», «Добрый Молодец и Красна Девица»,	МБУДО «ЦВР»	Об организации и проведении районного этапа городских конкурсов «Добрый Молодец и Красна Девица», «Татар Егете. Татар Кызы», <i>Трифопова А.В.</i>	Педагогические организаторы образовательных учреждений Московского и Кировского районов
		Основные элементы постановки творческого номера, <i>Мухутдинова А.С.</i>	

18 октября 2022			
<b>Практический семинар «Методы развития вокально-технических навыков в классе вокального пения и вокального ансамбля»</b> (в рамках подготовки к Казанскому молодёжному фестивалю эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык 2023», 8 февраля 2023	МБУДО «ЦВР»	Формирование творческих навыков у учащихся при создании сценического образа в вокальном произведении, <i>Мухутдинова А.С.</i>	Педагоги дополнительного образования музыкального профиля, педагоги по вокалу
		Психологические аспекты работы руководителя вокального ансамбля, <i>Трифонова А.В.</i>	
		Основные условия и критерии оценки в конкурсах вокального мастерства, <i>Галямова А.Ф.</i>	
<b>Практический семинар «Развитие творческих способностей и творческой индивидуальности детей средствами хореографии»</b> (в рамках подготовки к Казанскому молодёжному фестивалю эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык 2023», 9 февраля 2023	МБУДО «ЦВР»	Методы развития творческой индивидуальности средствами хореографии, <i>Закирова Р.М.</i>	Педагоги дополнительного образования танцевального профиля, педагоги-хореографы
		Сюжетный танец как приоритетная форма формирования и развития у дошкольников музыкально-двигательного творчества, <i>Усманов И.А.</i>	
		Основные условия участия и критерии оценки в конкурсах хореографического искусства, <i>Галямова А.Ф.</i>	
<b>Семинар «Организация работы пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей»</b> 21.03.2023	ЦВР	Организация работы пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей, <i>Галямова А.Ф.</i>	Начальники пришкольных лагерей
		Страхование жизни и здоровья учащихся в период весенних каникул, <i>Хайруллина И.М.</i>	
		Презентация мастер-классов декоративно-прикладного и художественно-эстетического творчества Центра для учащихся пришкольных лагерей,	

		<i>Трифонова А.В.</i>	
<p><b>Дистанционный открытый районный семинар-практикум «Применение различных техник на занятиях в объединениях ИЗО и декоративно-прикладного творчества как средство развития творческих способностей обучающихся»</b></p> <p>23.03.2023</p>	Онлайн	<p>Участие (Слушатель), <i>Андреянова Т.А.,</i> <i>Исмагилова А.Ф.,</i> <i>Гаврилова Э.Т.,</i> <i>Ульянова Г.С.</i></p>	<p>Педагоги декоративно-прикладного искусства образовательных учреждений г.Казани</p>
<p><b>Семинар «Организация отдыха обучающихся в период летних каникул в 2022/2023 учебном году» для начальников пришкольных лагерей образовательных учреждений Московского района,</b></p> <p>16.05.2023</p>	ЦВР	<p>Организация работы пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей, <i>Галямова А.Ф.</i></p>	Начальники пришкольных лагерей
		<p>Страхование жизни и здоровья учащихся в период летних каникул, <i>Хайруллина И.М.</i></p>	
		<p>Презентация мастер-классов декоративно-прикладного и художественно-эстетического творчества для учащихся пришкольных лагерей, <i>Трифонова А.В.</i></p>	
<b>Городской</b>			
<p><b>Открытый городской семинар "Управление образовательной организацией, реализующей общеобразовательные программы дополнительного образования, в условиях персонализированного учета обучающихся на электронной платформе Навигатор"</b></p>	МБУДО "Центр детского творчества "Азино"	<p>Участие (Слушатель), <i>Касимова Л.Т.,</i> <i>Исмагилова А.Ф.</i></p>	кураторы сайта Навигатор

<p align="center"><b>23.09.2022</b></p>			
<p><b>Практический семинар «Художественные аспекты исполнения авторской песни»</b> в рамках подготовки к городскому детско-юношескому фестивалю бардовской песни «Песня, гитара и я» - 2022,  8 декабря 2022</p>	<p align="center">МБУДО «ЦВР»</p>	<p>Сценическое мастерство в авторской песне, <i>Гребнева А.Ю.</i></p> <hr/> <p>Самопрезентация: выход на сцену, общение со зрителем, <i>Мухутдинова А.С.</i></p>	<p>Педагоги музыкального профиля, музыкальные руководители г.Казани</p>
<p><b>Городской семинар по теме "Электронный портал "Навигатор" - как средство повышения вариативности качества и доступности дополнительного образования</b> 18 января 2023</p>	<p align="center">Городской информационно-диагностический центр УО РТ г. Казани</p>	<p align="center">Участие (Слушатель), <i>Касимова Л.Т.</i></p>	<p>Кураторы портала «Навигатор» образовательных организаций</p>
<p><b>Практический семинар «Современная постановочная цирковая режиссура»</b> в рамках подготовки к VIII открытому городскому конкурсу детского циркового искусства «Маленькие звезды большого города»,  17 января 2023</p>	<p align="center">МБУДО «ЦВР»</p>	<p>Сверхзадача –основная цель циркового действия, <i>Остроухова Е.В.</i></p> <hr/> <p>Формирование артистизма – как ключевого условия овладения умениями и навыками художественно-образного воплощения средствами танцевального и театрального искусства, <i>Закирова Р.М.</i></p>	<p>Педагоги дополнительного образования района, руководители детских цирковых коллективов</p>
<p><b>Практический семинар по теме «Формирование национальной культуры средствами декоративно-прикладного творчества»</b></p>	<p align="center">МБУДО «ЦВР»</p>	<p>Стилизация в современном дизайне костюма с использованием татарского орнамента, <i>Гаврилова Э.Т.</i></p> <hr/> <p>Сохранение национальной культуры средствами декоративно-прикладного творчества, <i>Андреянова Т.А.</i></p>	<p>Педагоги дополнительного образования декоративно-прикладного творчества</p>

<p>(в рамках открытого городского конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента»),</p> <p>15 февраля 2023</p>		<p>Знакомство с татарским орнаментом через традиции и обычаи народа, <i>Джанджигитова А.А.</i></p>	
<p><b>Семинар «Использование традиционных и инновационных методов в процессе обучения инструментальному исполнительству»</b> ( в рамках проведения VIII городского конкурса юных музыкантов «Музыкальный микс»),</p> <p>21 февраля 2023</p>	<p>ЦВР</p>	<p>Работа над проблемой современного выбора репертуара для ансамбля, <i>Кибардина Н.М.</i></p>	<p>Педагоги дополнительного образования музыкального профиля, учителя музыки</p>
<p><b>Республиканский</b></p>			
<p><b>Республиканский образовательный Форум «Патриоты России» «Славься, страна! Мы гордимся тобой!», посвященный 100-летию образования СССР</b></p> <p><b>г.Казань, ноябрь 2022</b></p>	<p>МОиН РТ, Региональное отделение Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского общественного движения «ЮНАРМИЯ» республики Татарстан</p>	<p>«Образование, построенное на идеях подготовки подрастающего поколения к жизни в условиях многонациональной и поликультурной среды» <i>Богомолова Р.М.</i></p> <p>«Прошлое познается в настоящем, из настоящего, через настоящее» <i>Галямова А.Ф.</i></p> <p>«Формирование осознанных позитивных ценностных ориентаций личности по отношению к своей собственной культуре и культуре других народов» <i>Джанджигитова А.А.</i></p> <p>«Применение в образовательном пространстве методов и технологий поликультурного образования» <i>Кибардина Н.М.</i></p>	<p>руководители образовательных организаций и их структурных подразделений; педагоги дополнительного образования</p>



		«Весёлое путешествие в город мастеров» <i>Исмагилова А.Ф.</i>	
		«Активизация творческой и исследовательской деятельности обучающихся как условие воспитания поликультурной личности» <i>Ульянова Г.С.</i>	
<b>ХII Республиканские Алишевские педагогические чтения «Отечественная гуманистическая педагогика: исторические уроки, педагогические идеи и современное образование»,</b>  г.Казань, февраль 2023	Региональное отделение ВВПОД «Юнармия» РТ, ГДЦТ им.А.Алиша	Формирование гражданской идентичности как важнейший приоритет государственной образовательной политики России. Проблемы и перспективы развития учреждения, <i>Богомолова Р.М.</i>	
		Техники визуализации и их актуальность в образовательной среде учреждения дополнительного образования, <i>Андреянова Т.А., Гаврилова Э.Т.</i>	
		Роль наставничества в формировании профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровизации, <i>Трифорова А.В. Касимова Л.Т. Шульдякова Н.В.</i>	
Республиканский обучающий семинар «Эффективные практики художественно-эстетического воспитания учащихся» г.Казань, апрель 2023	ЦВР	Новые векторы развития художественного творчества в дополнительном образовании, <i>Богомолова Р.М.</i>	Методисты, заведующие отделами организаций дополнительного образования художественной направленности
<b>Круглый стол «Этнокультурные креативные практики в системе дополнительного образования и культурно-досуговой сфере»</b> в рамках программы повышения	Министерство культуры РФ, ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»	Формирование и сохранение национальной культуры средствами декоративно-прикладного и театрального творчества, <i>Алексеева С.Е., Гаврилова Э.Т., Андреянова Т.А.</i>	Педагоги дополнительного образования

квалификации г.Казань, февраль 2023			
<b>Региональный</b>			
<b>Региональная научно-исследовательская конференция обучающихся и педагогических работников "Поиск" по теме «Применение на практике технологий, влияющих на качество образования»</b>  10-11.04.2023 Казань	КФУ	"Система упражнений для отработки навыка чтения" <i>Нурмухаметова М.Х.</i>	Обучающиеся и педагогические работники РТ
<b>Межрегиональный</b>			
<b>Практический семинар «Современная бардовская песня»</b> (в рамках подготовки к Межрегиональному молодёжному инклюзивному фестивалю авторской песни «Песня, гитара и я»)  31 марта 2023 Казань	ЦВР	Особенности и основные черты творчества современных авторов-исполнителей, <i>Мухутдинова А.С.</i>  Бардовская культура в духовной культуре современного общества, <i>Гребнева А.Ю.</i>	Педагоги дополнительного образования музыкального профиля, музыкальные руководители
<b>Российский</b>			
<b>Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»,</b> г.Новосибирск,		Участие (слушатель) <i>Гребнева А.Ю</i> (Сертификат)	Родители, законные представители

март 2023			
<b>Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»</b> <b>Тема: «Игровая психокоррекция»,</b>  г.Екатеринбург, январь 2023		Участие (слушатель) <i>Гаврилова Э.Т.</i> (сертификат)	Научные работники, специалисты различных профилей, педагоги дополнительного образования, руководители общеобразовательн ых организаций
<b>Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»</b> <b>Тема: «Компетенции игротерапевта»,</b>  г.Екатеринбург, январь 2023		Участие (слушатель) <i>Гаврилова Э.Т.</i> (сертификат)	Научные работники, специалисты различных профилей, педагоги дополнительного образования, руководители общеобразовательн ых организаций
<b>Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»</b> <b>Тема: «Игры с гиперактивными детьми»,</b>  г.Екатеринбург, январь 2023		Участие (слушатель) <i>Гаврилова Э.Т.</i> (сертификат)	Научные работники, специалисты различных профилей, педагоги дополнительного образования, руководители общеобразовательн ых организаций
<b>Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»</b> <b>Тема: «Игры на коррекцию нежелательных поведений: агрессия, протестное и демонстративное поведение»,</b>  г.Екатеринбург, январь 2023		Участие (слушатель) <i>Гаврилова Э.Т.</i> (сертификат)	Научные работники, специалисты различных профилей, педагоги дополнительного образования, руководители общеобразовательн ых организаций

<p><b>Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»</b>  <b>Тема:</b>  <b>«Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС»,</b></p> <p>г.Екатеринбург,  январь 2023</p>		<p>Участие (слушатель)  <i>Гаврилова Э.Т.</i>  (диплом)</p>	<p>Научные работники, специалисты различных профилей, педагоги дополнительного образования, руководители общеобразовательных организаций</p>
<p><b>Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»</b>  <b>Тема:</b>  <b>«Компетенции игропрактика»,</b></p> <p>г.Екатеринбург,  январь 2023</p>		<p>Участие (слушатель)  <i>Гаврилова Э.Т.</i>  (сертификат)</p>	<p>Научные работники, специалисты различных профилей, педагоги дополнительного образования, руководители общеобразовательных организаций</p>
<b>Международный</b>			
<p><b>Международная конференция по новым технологиям в образовании «Merging Minds &amp; Technology»</b></p> <p>г.Москва,  ноябрь 2022</p>	<p>Центр EdCrunch University НИТУ «МИСиС»</p>	<p>Участие (слушатель)  <i>Богомолова Р.М., Тюрина Т.В.</i></p>	<p>Педагогические, творческие и научные работники</p>
<p><b>Международная научно-практическая конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации и перспективы»</b></p> <p>декабрь 2022  г.Казань</p>	<p>Институт психологии и образования, Казанский федеральный университет</p>	<p>Формирование и развитие мотивационной сферы личности дошкольников в условиях ШПР «Филиппок»,  <i>Нурмухаметова М.Х.</i></p>	<p>Докторанты, аспиранты, педагогические, творческие и научные работники</p>
<p><b>Международная научно-практическая конференция «Хузиахметовские чтения. Основные направления</b></p>	<p>Институт психологии и образования, Казанский федеральный университет</p>	<p>Использование фрагментов музыкальных произведений в различных видах деятельности в школе раннего развития",  <i>Нурмухаметова М.Х.</i></p>	<p>Докторанты, аспиранты, педагогические, творческие и научные работники</p>

<b>совершенствования средств и методов обучения и воспитания»</b>  ноябрь 2022 г.Казань			
--	--	--	--

### Изучение и обобщение передового опыта

В 2022-2023 учебном году работа проводилась и в других разнообразных направлениях:

Сроки	Тема	Ответственные	Результаты
<b>Сентябрь</b>			
1.09	Организация образовательного процесса в новых условиях.	Исмагилова А.Ф.	Выступление на производственном совещании
11.09	Открытое первенство по судомодельному спорту среди обучающихся Республики Татарстан	Гребенкина Е.В.	Организация и проведение Республиканского соревнования
15.09	Итоги комплектования объединений	Исмагилова А.Ф.	Выступление на производственном совещании
22.09-30.09	Разноцветное настроение	Нурмухаметова М.Х.	Организация и проведение конкурсно-развлекательной программы для учащихся и родителей ШРР «Филиппок»
29.09	Организация образовательного и воспитательного процесса в объединениях. Проверка документации	Трифонова А.В. Гаврилова Э.Т.	Организация, проведение и выступление на методическом объединении отдела декоративно-прикладного и технического творчества
<b>Октябрь</b>			
01.10-28.10	«Год педагога и наставника»	Галямова А.Ф..	Организация и проведение финала районного конкурса чтецов
04.10 - 05.10	Разноцветное настроение	Нурмухаметова М.Х.	Организация и проведение конкурсно-развлекательной программы для учащихся и родителей ШРР «Филиппок»
18.10	«Постановка художественного номера. Традиции и инновации национальной культуры»	Трифонова А.Ф.	Выступление на практическом семинаре в рамках подготовки к городским конкурсам «Татар Егете, Татар Кызы», «Добрый Молодец и Красна Девица»
21.10	«В гостях у шахматной королевы»	Гаврилова Э.Т.	Организация и проведение районного этапа городского конкурса
26.10	«Добрый Молодец. Красна Девица»	Галямова А.Ф.	Организация и проведение Финала районного этапа Городского конкурса
26.10	«Татар Егете. Татар Кызы»	Галямова А.Ф.	Организация и проведение

			Финала районного этапа Городского конкурса
27.10	Состояние программного обеспечения деятельности объединений. Требования к аттестующимся педагогическим кадрам	Исмагилова А.Ф.	Выступление на производственном совещании
27.10	Подготовка к педсовету, республиканским семинарам, состояние программного обеспечения.	Трифонова А.В. Гаврилова Э.Т.	Организация, проведение и выступление на методическом объединении отдела декоративно-прикладного и технического творчества
<i><b>Ноябрь</b></i>			
01.11 - 30.11	«Как прекрасен этот мир!»	Гаврилова Э.Т.	Организация и проведение городского конкурса рисунков
01.11 - 30.11	«Виртуальный мир в мое смартфоне»	Галямова А.Ф. Тюрина Т.В.	Организация и проведение республиканского конкурса
02.11	«Развитие мотивации школьников к участию в ДОО»	Галямова А.Ф.	Организация, проведение и выступление на инструктивно-методическом семинаре-практикуме для педагогов-организаторов школ района
08.11	Городской конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление (очный этап)	Галямова А.Ф..	Организация и проведение районного этапа городского конкурса (очный этап)
15.11	«О подготовке к педагогическому совету «Инновационный и актуальный опыт в сфере развития современного образования». Обсуждение тем выступления».	Шульдякова Н.В.	Выступление на заседании методического совета
16.11	«Изобразительное искусство как средство формирования духовно нравственной культуры личности»	Гаврилова Э.Т.	Выступление на практическом семинаре в рамках подготовки к городскому конкурсу «Как прекрасен этот мир»
17.11	О состоянии документации педагогов дополнительного образования	Исмагилова А.Ф.	Выступление на производственном совещании Центра
24.11	«Подготовка к районным и городским конкурсам»	Трифонова А.В. Гаврилова Э.Т.	Организация, проведение и выступление на методическом объединении отдела художественно-эстетического творчества и отдела декоративно-прикладного и технического творчества
24.11	«Подготовка к педагогическому совету «Инновационный и актуальный опыт в сфере развития современного образования»	Шульдякова Н.В.	Выступление на заседании методического совета
25.11	«Формирование	Шульдякова Н.В.	Выступление на педагогическом

	информационной базы учреждения. Изменения в области профессиональных конкурсов»		совете «Инновационный и актуальный опыт в сфере развития современного образования»
25	«Интеграция математики и изобразительного искусства»	Исмагилова А.Ф.	
25	«Воспитательный потенциал объединения «Лидер»	Галямова А.Ф..	
25	«Кастомайзинг в техническом творчестве»	Скворцов С.В.	
25.11	«Воспитательный потенциал объединения «Лидер»	Галямова А.Ф.	
<i>Декабрь</i>			
01.12 – 02.12	«Алишевский камертон»	Галямова А.Ф.	Организация, проведение Республиканского конкурса вокального и инструментального исполнительства посвященного 100-летию Пионерской организации
08.12	«Художественные аспекты исполнения авторской песни»	Трифорова А.В. Гребнева А.Ю. Трифорова А.В.	Организация и выступление на практическом семинаре по подготовке к городскому детско-юношескому фестивалю «Песня, гитара и я»
13.12	«Мы вместе»	Галямова А.Ф.	Организация и проведение слета актива Московского района
18.12	«Песня, гитара и Я» - 2023	Гребнева А.Ю.	Организация и проведение Финала Городского Детско-юношеского фестиваля
19.12 – 26.12	«Разноцветное настроение»	Андреянова Т.А. Джанджигитова А.А. Гаврилова Э.Т. Тюрина Т.В. Ульянова Г.С. Трифорова А.В.	Отчетные выставки и мероприятия объединений отдела декоративно - прикладного творчества.
20.12 - 29.12	«Новогодние истории»	Мухутдинова А.С. Усманов И.А. Закирова Р.М. Кибардина Н.М. Гребнева А.Ю. Кадырова А.И. Зиятдинов Р.Р. Галямова А.Ф. Остроухова Е.В. Шайкина А.А.	Отчетные мероприятия объединений отдела художественно-эстетического творчества
20.12	«Новогодний мультпарад!»	Тюрина Т.В.	Организация и проведение отчетного мероприятия для родителей детской студии мультипликации «Умелые ручки»
22.12	Подготовка к празднику Новый	Исмагилова А.Ф.	Выступление на

	ГОД		производственном совещании
24.12	«Новогодний карнавал!»	Нурмухаметова М.Х	Организация и проведение познавательно-развлекательной программы для учащихся ШРР «Филиппок»
29.12	«Текущий, мониторинг динамики развития личности учащихся. Новогодние мероприятия для учащихся»	Трифонова А.В. Гаврилова Э.Т.	Организация, проведение и выступление на метод. объединении отдела художественно-эстетического творчества, отдела декоративно – прикладного и технического творчества
<b>Январь</b>			
17.01	«Современная постановочная цирковая режиссура»	Трифонова А.В., Остроухова Е.В.	Организация, проведение и выступление на практическом семинаре в рамках городского конкурса циркового искусства «Маленькие звезды большого города»
17.01	«Моя инициатива»	Галямова А.Ф.	Организация и проведение районного этапа городского конкурса социальных проектов и добровольческих акций
17.01	«Добрый город»	Галямова А.Ф.	Организация и проведение районного этапа городского конкурса социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город»
20.01	«Калейдоскоп талантов»	Остроухова Е.В. Шайкина А.А. Мухутдинова А.С.	Творческий отчет образцового детского коллектива «Цирковое ревю» с участием объединений «Воздушный балет» и «Звуки радуги»
26.01	«Итоги первого полугодия. Анализ участия педагогов и воспитанников объединений в мероприятиях различного уровня»	Трифонова А.В. Гаврилова Э.Т.	Организация, проведение и выступление на метод. объединений отдела художественно-эстетического, декоративно-прикладного и технического творчества
26.01	«Итоги учебно-воспитательной работы за 1 полугодие 2022-2023 учебного года»	Исмагилова А.Ф.	Выступление на производственном совещании
27.01	«Маленькие звезды большого города»	Трифонова А.В. Остроухова Е.В. Галямова А.Ф.	Организация и проведение городского конкурса детского циркового искусства
<b>Февраль</b>			
01.02 - 30.02	«Красота и богатство татарского орнамента»	Гаврилова Э.Т.	Организация и проведение Городской выставки декоративно-прикладного творчества
01.02-	«Красный, желтый, зеленый»	Нурмухаметова	Организация и проведение



28.02		М.Х.	познавательного-игровой программы для учащихся ШРР «Филиппок»
08.02	«Методы развития вокально-технических навыков в классе вокального пения и вокального ансамбля» в рамках районного этапа Казанского молодёжного фестиваля «Созвездие-2023»	Галямова А.Ф.	Организация и проведение практического семинара в рамках районного этапа Казанского молодёжного фестиваля «Созвездие-2023»
9.02	«Развитие творческих способностей и творческой индивидуальности детей средствами хореографии» в рамках районного этапа Казанского молодёжного фестиваля «Созвездие-2023»	Галямова А.Ф.	Организация и проведение практического семинара в рамках районного этапа Казанского молодёжного фестиваля «Созвездие-2023»
15.02 - 16.02	«Созвездие -2023»	Галямова А.Ф.	Организация и проведение Финала районного этапа республиканского конкурса, номинации «Вокал, конференс, лучшая музыка к песне, лучший текст песни, лучшая песня для детей», «Хореография, видеоклип»
15.02	«Формирование национальной культуры средствами декоративно-прикладного творчества»	Гаврилова Э.Т.	Организация и проведение практического семинара в рамках подготовки к открытому городскому конкурсу-выставке «Красота и богатство татарского орнамента»
17.02	«Выполнение планов воспитательной работы»	Исмагилова А.Ф.	Выступление на производственном совещании
17.02	«Развивающая среда образовательной организации».	Шульдякова Н.В.	Организация и проведение заседания методического совета
21.02	«Использование традиционных и инновационных методов в процессе обучения инструментальному исполнительству»	Трифонова А.В., Кибардина Н.М.	Организация и проведение практического семинара в рамках подготовки к городскому конкурсу юных музыкантов «Музыкальный микс»
24.02	«Анализ выполнения планов воспитательной работы объединений отдела»	Трифонова А.В. Гаврилова Э.Т.	Организация и проведение методического объединения отделов художественно-эстетического, декоративно – прикладного и технического творчества
24	«Актуальные вопросы реализации программы развития учреждения»	Богомолова Р.М.	Выступление на педагогическом совете «Развивающая среда образовательной организации»
24.02	«Применение метода куклотерапии в объединении декоративно прикладного творчества. Технология изготовления куклы в кулечке»	Гаврилова Э.Т.	

	«Петрушка»»		
24.02	«Развитие коммуникативных навыков»	Гребнева А.Ю.	
24	«Работа педагога над проблемой выбора репертуара для ансамбля»	Кибардина Н.М.	
24	«Синтез искусств в подготовке эстрадных вокалистов»	Мухутдинова А.С.	
24	«Отработка навыков чтения в ШРР «Филиппок»	Нурмухаметова М.Х.	
24.02	«Сотворчество педагога и учащихся»	Остроухова Е.В., Шайкина А.А.	
24.02	«Модульное оригами «Лотос»	Джанджигитова А.А.	
27.02- 24.04	Республиканский конкурс методических разработок «Новатор»	Шульдякова	Организация и проведение Республиканского конкурса методических разработок
<i>Март</i>			
01.03	«Женщина и весна»	Галямова А.Ф.	Организация и проведение праздничного концерта для педагогов-ветеранов района
02.03	«Музыкальный микс»	Трифоновна А.В., Кибардина Н.М.	Организация и проведение V открытого конкурса инструментального исполнительства
09.03	«Kazan Economic Diplomacy Club»	Галямова А.Ф.	Организация и проведение районной дипломатической игры
15.03	«Наследники великой победы»	Галямова А.Ф.	Оформление выставки и участие в городском фестивале
18.03 - 19.03	«Песня, гитара и я – 2023»	Гребнева А.Ю.	Организация и проведение Межрегионального молодежного инклюзивного фестиваля бардовской песни Отборочный этап
21.03	«Летний отдых»	Галямова А.Ф.	Организация и проведение практического семинара для начальников пришкольных лагерей образовательных учреждений Московского района г.Казани
24.03	«Весенние выкрутасы 2023»	Галямова А.Ф.	Организация и проведение Международного конкурса-фестиваля детского и молодежного творчества
24.03	«Декоративно-прикладное искусство в современном образовательном процессе»	Гаврилова Э.Т..	Организация и проведение практического семинара в рамках подготовки к Международному конкурсу-фестивалю детского и молодежного творчества «Весенние выкрутасы 2023»
28.03 - 29.03	«Ученик года»	Галямова А.Ф.	Районный этап городского конкурса Начальные классы и старшие

			классы
30.03	«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Шульдякова Н.В.	Организация, проведение и выступление на педагогическом совете
30.03	«Программно-методическое обеспечение деятельности ЦВР»	Исмагилова А.Ф.	Выступление на производственном совещании
30.03	Подготовка к городским выставкам, конкурсам, соревнованиям	Трифонова А.В. Денисова С.В.	Организация, проведение и выступление на метод. объединении отделов художественно-эстетического, декоративно-прикладного и технического творчества
31.03	«Песня, гитара и я – 2023»	Гребнева А.Ю.	Организация и проведение Межрегионального молодежного инклюзивного фестиваля бардовской песни Творческая и Концертная мастерские
31.03	«Современная бардовская песня»	Гребнева А.Ю.	Организация и проведение практического семинара в рамках Межрегионального молодежного инклюзивного фестиваля бардовской песни Творческая и Концертная мастерские
<i><b>Апрель</b></i>			
06.04	«Без бергэ»	Трифонова А.В. Андреянова Т.А.	Оформление выставки декоративно-прикладного творчества Республиканского конкурса
18.04	«Эффективные практики художественно-эстетического воспитания учащегося (декоративно-прикладное и изобразительное искусство)»	Шульдякова Н.В.	Организация, проведение и выступление на Республиканском практическом (обучающий) семинаре
24.04	«Новатор» - финал конкурса	Шульдякова Н.В.	Организация и проведение Республиканского конкурса методических разработок
27.04	Анализ отслеживания результативности учебного процесса ШРР «Филиппок» за 2022 -2023 учебный год.	Нурмухаметова М.Х.	Выступление на методическом объединении школы раннего развития «Филиппок»
27.04	Итоги комплексного изучения учебно-воспитательной работы в отделе декоративно-прикладного и технического творчества. Выполнение учебных планов образовательных программ	Исмагилова А.Ф.	Выступление на производственном совещании
27.04	Мониторинг образовательного процесса	Трифонова А.В. Гаврилова Э.Т.	Организация, проведение и выступление на метод. объединении отделов художественно-эстетического,

			декоративно-прикладного и технического творчества
<i>Май</i>			
05.05	«Памяти погибших в боях Великой Отечественной войны»	Галямова А.Ф.	Торжественное возложение цветов и венков
10.05 - 31.05	«Весне дорогу»	Мухутдинова А.С. Усманов И.А. Закирова Р.М. Кибардина Н.М Гребнева А.Ю. Зиятдинов Р.Р Галямова А.Ф. Остроухова Е.В. Шайкина А.А. Валиуллина Т.П. Миндубаева А.А.	Отчетные мероприятия объединений отдела художественно-эстетического творчества
12.05 – 26.05	«Бумажная сказка»	Андреянова Т.А. Джанджигитова А.А. Гаврилова Э.Т. Скворцов Е.В. Ульянова Г.С. Трифоновна А.С.	Отчетные выставки и мероприятия объединений отдела декоративно - прикладного творчества.
10.05	«В гостях у сказки»	Нурмухаметова М.Х.	Организация и проведение конкурсно-развлекательной программы для учащихся ШРР «Филиппок»
11.05	«В гостях у сказки»	Нурмухаметова М.Х.	Организация и проведение конкурсно-развлекательной программы для учащихся ШРР «Филиппок»
12.05	«Проекты будущего»	Галямова А.Ф.	Организация и проведение районной игры для активистов школ Московского района г. Казани
16.05	«Особенности организации культурно-досуговой деятельности детей младшего школьного возраста в пришкольных лагерях»	Галямова А.Ф.	Выступление на семинаре для начальников пришкольных лагерей школ Московского района г.Казани
18.05	«До свидания, Филиппок!»	Нурмухаметова М.Х.	Организация и проведение конкурсно-развлекательной программы для учащихся ШРР «Филиппок»
25.05	«Мониторинг образовательного процесса в ЦВР. Итоги комплексного изучения учебно-воспитательной работы в отделе художественно-эстетического творчества»	Исмагилова А.Ф.	Выступление на производственном совещании
25.05	Собеседование администрации с педагогами по итогам учебного	Исмагилова А.Ф.	Собеседование

	года		
25.05	Анализ воспитательной и методической работы педагогов. Результативность работы педагогов. Подготовка к собеседованию. Планирование на новый учебный год	Трифорова А.В. Гаврилова Э.Т.	Организация, проведение и выступление на метод. объединении отделов художественно-эстетического, декоративно-прикладного и технического творчества
31.05	«Состояние дополнительного образования в «Центре внешкольной работы» в 2022-2023 учебном году и пути его совершенствования	Шульдякова Н.В.	Выступление на педагогическом совете

### **Мероприятия по повышению профессионального мастерства педагогических работников**

С 2016 года в ЦВР успешно реализуется программа «Профессионалы», в которой актуализируется компетентностный подход в условиях внедрения профессионального стандарта ПДО. Целью программы является развитие профессиональной компетентности ПДО. В 2019 году в дополнение к программе были разработаны и реализуются проекты «Информатизация как элемент системы управления качеством в дополнительном образовании» и «Менторская программа как форма методической поддержки педагогов в учреждении дополнительного образования».

Цель программы: развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

В программе состав профессиональных компетенций корректируется с профессионально-педагогическими способностями (ожидаемыми результатами).

План мероприятий содержит ожидаемые результаты, содержание и различные формы проведения: педагогический совет, методический совет, практический семинар, тестирование, опрос, мастер-класс, консультации).

В истекшем учебном году проведено анкетирование: «Мотивы творческой педагогической деятельности», «Помехи творческой педагогической деятельности», «Деловые и личностные качества педагога»: опубликованы доклады по инновационной деятельности и др.

В результате изучения динамики деловых и личностных качеств педагогов ЦВР в сравнении с 2021/2022 учебным годом, получены следующие результаты:

Основные мотивы педагогической деятельности изменились, по сравнению с прошлым годом. Основным мотивом является «Желание заслужить признание и доверие учащихся». Также приоритетным мотивом является: «Интерес к своим ученикам, своей профессии». Увеличилась значимость мотивов «Привычка выполнять любое дело хорошо», «Интерес к поиску новых, оригинальных методов работы» и «Желание привить учащимся интерес к предмету» по сравнению с прошлым годом.

Основные помехи педагогической деятельности не изменились, значительно увеличилась оценка «Излишняя регламентация работы педагога» и «Перегрузка в работе, усталость».

Самоанализ деловых и личностных качеств педагога указывает на приоритет следующих качеств: «Чуткое и внимательное отношение к детям, педагогам», «Умение не терять способности к управлению в непредвиденных ситуациях», «Чувство личной ответственности за порученное дело». Наряду с этим уменьшилась самооценка таких качеств: «Знание структуры и функций управления», «Умение писать письма, справки, распоряжения».

Таким образом, результаты мониторинга самоанализа деловых и личностных качеств педагогов свидетельствуют:

- о повышении интереса к своим ученикам и своей профессии и интереса к поиску новых, оригинальных методов работы;

- о повышении желания выполнять любое дело хорошо;
- Неизменным осталось желание полнее выразить себя, быть мастером-педагогом
- Проведенное исследование самоанализа деловых и личностных качеств педагогов позволяет сделать выводы:
- о росте чувства личной ответственности за порученное дело;
- о необходимости дальнейшей работы по изучению новых методов, технологий педагогической практики и педагогических исследований в ходе реализации программы «Профессионалы».

### **Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников**

В Центре ведется планомерная работа по совершенствованию содержания и форм повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется на следующих уровнях:

*Самообразование:* разработка педагогами индивидуальных планов самообразования.

Уровень района:

- участие в методических объединениях педагогов - организаторов, классных руководителей;
- участие в проведении семинаров-практикумов для педагогов дополнительного образования;
- проведение творческих отчетов, открытых занятий, авторских мероприятий, конкурсов;

Уровень города:

- участие в городских методических объединениях по направлениям деятельности;
- проведение авторских мероприятий (например, конкурс циркового искусства).

Уровень Республики:

- курсы повышения квалификации Республиканского центра внешкольной работы (РЦВР), Института развития образования (ИРО РТ), Казанский(Приволжский) федеральный университет (КФУ) и др.;
- проведение авторских курсов, семинаров, семинаров - практикумов для слушателей курсов повышения квалификации РЦВР;
- проведение авторских мероприятий (например, инклюзивного межрегионального фестиваля бардовской песни);
- издание авторских методических разработок.

В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации согласно перспективному плану курсовой подготовки педагогических работников директор Богомолова Р.М., заместитель директора Исмагилова А.Ф., методисты Касимова Л.Т., Хабибуллина Е.В., Хайруллина И.М., педагоги дополнительного образования Алексеева С.Е., Андреянова Т.А., Гаврилова Э.Т., Салахов Р.Я., Скворцов Е.В.

### **Сведения по курсовой подготовке педагогических кадров**

№	ФИО, сроки	Тема	Образовательная организация
1.	Мухутдинова А.С. 15.09.2022 – 29.09.2022	Актуальные формы деятельности с детским певческим коллективом (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
2.	Закирова Р.М. 03.10.2022 – 15.10.2022	Традиционные практики и инновационные технологии преподавания хореографических дисциплин в системе	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский

		дополнительного образования детей (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	государственный институт культуры»
3.	Исмагилова А.Ф. 20.10.2022 – 03.11.2022	Актуальные подходы в преподавании декоративно-прикладных видов творчества (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
4.	Джанджигитова А.А. 20.10.2022 – 03.11.2022	Актуальные подходы в преподавании декоративно-прикладных видов творчества (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
5.	Ульянова Г.С. 20.10.2022 – 03.11.2022	Актуальные подходы в преподавании декоративно-прикладных видов творчества (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
6.	Хайруллина И.М. 20.10.2022 – 03.11.2022	Актуальные подходы в преподавании декоративно-прикладных видов творчества (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
7.	Шульдякова Н.В. 20.10.2022 – 03.11.2022	Актуальные подходы в преподавании декоративно-прикладных видов творчества (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
8.	Нурмухаметова М.Х. 20.10.2022 – 03.11.2022	Актуальные подходы в преподавании декоративно-прикладных видов творчества (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
9.	Тюрина Т.В. 07.11.2022 – 25.11.2022	Воспитательный потенциал дополнительного образования детей - от программы воспитания к действию (в том числе 4 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»
10.	Галямова А.Ф. 14.11.2022 – 26.11.2022	Комплексный подход к организации деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, вовлечению детей в социально-значимую деятельность (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
11.	Салахов Р.Я.	Инновационные методики	Федеральное государственное

	30.01.2023 – 11.02.2023	преподавания музыкально-инструментальных дисциплин в ДМШ и ДШИ (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»
12.	Андреянова Т.А. 08.02.2023 – 22.02.2022	Этнокультурные креативные практики в системе дополнительного образования и культурно-досуговой сфере (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»
13.	Алексеева С.Е. 08.02.2023 – 22.02.2022	Этнокультурные креативные практики в системе дополнительного образования и культурно-досуговой сфере (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»
14.	Гаврилова Э.Т. 08.02.2023 – 22.02.2022	Этнокультурные креативные практики в системе дополнительного образования и культурно-досуговой сфере (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»
15.	Скворцов Е.В. 10.04.2023 – 22.04.2023	Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ (в т.ч. 16 учебных часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»
16.	Богомолова Р.М. 01.06.2023- 15.06.2023	Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации дополнительного образования детей	«Центра непрерывного образования и инноваций»
17.	Исмагилова А.Ф. 01.06.2023- 15.06.2023	Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации дополнительного образования детей	«Центра непрерывного образования и инноваций»

### **Мероприятия по стимулированию творческой активности педагогических работников**

В этом учебном году проведены:

#### **Аттестация педагогических кадров**

В соответствии с приказами Министерств образования и науки РФ и РТ и с перспективным планом проведения аттестации педагогических кадров в Центре внешкольной работы на 2022-



2026 г.г. в истекшем учебном году успешно прошли аттестацию 5 основных педагогических работников и 1 совместитель:

- аттестованы на высшую квалификационную категорию педагоги Т.А.Андреянова, С.Е. Алексеева;

аттестованы на высшую квалификационную категорию методисты И.М. Хайруллина, Л.Т. Касимова;

- аттестована на соответствие занимаемой должности педагог А.И.Кадырова;

- аттестована на соответствие занимаемой должности методист Р.М.Богомолова.

По итогам аттестации в марте 2023 года из общей численности (22 чел.) основных педагогических работников ЦВР всего имеют квалификационные категории 13 человек (59%), не имеют категории 9 человек (41%). Из числа имеющих квалификационные категории 9 человек (69%) имеют высшую категорию, 4 человек (31%) - первую категорию.

В 2023-2024 учебном году предстоит аттестоваться на соответствие занимаемой должности - педагогам дополнительного образования Шульдязковой Н.В., Кадыровой А.И., методисту Богомоловой Р.М., на установление первой квалификационной категории – педагогам – Усманову И.А., Хайруллиной И.М., на установление высшей квалификационной категории – педагогам Нурмухаметовой М.Х., Остроуховой Е.В.

Таким образом, перечисленным педагогическим работникам предстоит большая кропотливая работа по осмыслению накопленного педагогического опыта, достигнутых результатов образовательной и методической деятельности, как собственных, так и результатов обучающихся, грамотному составлению заявлений и карт результативности профессиональной деятельности.

**Смотры творческих лабораторий** проводились по плану.

Смотр творческих лабораторий объединений ЦВР прошел в рамках реализации рабочих и авторских программ

*сентябрь – Кадырова А.И. (пдо)*

*ноябрь – Закирова Р.М. (пдо)*

*декабрь – Усманов (пдо)*

**Открытые занятия:** проводились по плану. Особенно надо отметить высокий уровень открытых занятий для родителей объединения «Цирковое ревю», школы танца и др.

**Открытые мероприятия, творческие отчеты** провели:

Нурмухаметова М.Х., Шульдязкова Н.В., Исмагилова А.Ф., Хайруллина И.М., Остроухова Е.В.: «Разноцветное настроение», «Новогодний карнавал!», «Красный, желтый, зеленый!», «До свидания, «Филиппок!» - конкурс-развлекательные программы;

Трифопова А.В., Ульянова Г.С., Джанджигитова А.А., Андреянова Т.А.: «Красота и богатство татарского орнамента» - городской конкурс декоративно-прикладного творчества;

Галямова А.Ф.:

Районный этап Республиканского конкурса социальных проектов «Моя инициатива», Районный этап Республиканского конкурса социальных проектов «Добрый город»

Остроухова Е.В., Шайкина А.А., Мухутдинова А.С.:

«Калейдоскоп талантов» - творческий отчет

Гребнева А.Ю., Мухутдинова А.С.:

«Песня, гитара и я» - городской детско-юношеский фестиваль бардовской песни;

Усманов И.А., Закирова Р. М.:

Концертная программа «Школы танца» совместно с артистами Казанской городской филармонии «Путешествие в мир танца» - творческий отчет;

Организация массовых мероприятий в ЦВР – это своеобразная педагогическая система, которая органически связана со всей образовательной деятельностью. Она реализуется через программу досугово-развивающей деятельности «Эврика», которая рассчитана на учащихся 1-11 классов и предусматривает следующие направления деятельности:

- организация интеллектуально-познавательных программ;

- творческие конкурсы;

- развлекательные программы.

В этом учебном году проведены следующие массовые мероприятия (см. таблицу):

Дата	Проводимое мероприятие	Место проведения	Уровень	Количество участников
<b>Июнь</b>				
01.06	Мероприятия к дню защиты детей	Казанский Кремль	Город	2500
02.06	«В стране детства!» организация занятости детей в летний период	ЦВР	Район	100
07.06	«В стране детства!» организация занятости детей в летний период	ЦВР	Район	100
08.06	«В стране детства!» организация занятости детей в летний период	ЦВР	Район	100
09.06	«В стране детства!» организация занятости детей в летний период	ЦВР	Район	100
14.06	«В стране детства!» организация занятости детей в летний период	ЦВР	Район	100
15.06	«В стране детства!» организация занятости детей в летний период	ЦВР	Район	100
16.06	«В стране детства!» организация занятости детей в летний период	ЦВР	Район	100
21.06	«В стране детства!» организация занятости детей в летний период	ЦВР	Район	100
22.06	«В стране детства!» организация занятости детей в летний период	ЦВР	Район	100
23.06	«В стране детства!» организация занятости детей в летний период	ЦВР	Район	100
26.06	Лично – командные соревнования по судомодельному спорту среди обучающихся Республики Татарстан	Акватория парка Черное озеро	Республика	120
28.06	«В стране детства!» организация занятости детей в летний период	ЦВР	Район	100
<b>Сентябрь</b>				
05.09	День открытых дверей	ЦВР	Район	325
11.09	Открытое первенство по судомодельному спорту среди обучающихся Республики Татарстан	Парк Победы	Республика	100
20.09	Слет активистов ДОО и ШУС Московского района	ЦВР	Район	60
<b>Октябрь</b>				
01.10-28.10	Районный конкурс чтецов, посвященный году педагогу и наставника	ЦВР	Район	120
05.10	Концерт посвященный дню учителя	МБОУ «Гимн.№2 им.Марджани»	Район	120
19.10	«Добрый Молодец и Красна Девица» - отборочный тур	ЦВР	Район	120
20.10.	«Татар кыз-Татар егете» - отборочный	ЦВР	Район	100

	тур			
26.10	«Добрый Молодец и Красна Девица» финал районного этапа конкурса	ЦВР	Район	20
26.10	«Татар кыз-Татар егете» - финал районного этапа конкурса	ЦВР	Район	20
27.10	Творческие встречи писателей и композиторов в рамках проекта «Аулак эй-баттл», посвященный году родного языка и дружбы народов.	Школы и гимназии г.Казани, Республики Татарстан	Республика	200
<b>Ноябрь</b>				
01-30.11	Республиканский конкурс по Scratch- программированию «Scratch Up»	ЦВР	Республика	150
01.11- 30.11	Городской конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»	ЦВР	Город	85
01-30.11	Республиканский конкурс компьютерных технологий «Виртуальный мир в моем смартфоне»	ЦВР	Республика	90
01.11	Концерт посвященный Дню народного единства	КЦ «Московский»	Район	100
15.11	Районный этап городского конкурса образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	ЦВР	Район	50
23.11	Концерт в рамках этно проекта «Башкирская сокровищница MILLI»	Дом дружбы народов	Россия	100
25.11	Открытие музейного уголка (в категории татарский язык и литература), посвященного творчеству Ш.Галиева «Жырлар моны дэшкэн юлларда».	МБОУ «Гимназия №17 им.Г.Ибрагимова»	Район	100
26.11	Фестиваль татарской народной песни.	МБОУ «Гимназия №2 им.Марджани	Район	100
28.11	Творческие встречи писателей и композиторов в рамках проекта «Аулак эй-баттл», посвященный году родного языка и дружбы народов	С учащимися школ и гимназий Республики Чувашия	Россия	200
29.11	Городской этап конкурса «Татар Кызы.Татар Егете – 2021»	ДК Ленина	Город	150
<b>Декабрь</b>				
01.12- 02.12	Республиканского конкурса вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон», посвященного 100-летию Пионерской организации	ЦВР	Республика	100
13.12	Слет активистов ДОО и ШУС Московского района «Мы вместе»	ЦВР	Район	60
18.12	«Песня, гитара и я»- отборочный тур городского конкурса-фестиваля	ЦВР	Город	100

	бардовской песни			
28.12	Новогоднее мероприятие для председателей первичных профсоюзных организаций и актива совета ветеранов-педагогов Кировского и Московского районов	ЦВР	Район	100
<b>Январь</b>				
17.01	Районный этап городского конкурса «Добрый город»	ЦВР	Район	30
17.01	Районный конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	ЦВР	Район	30
20.01	«Калейдоскоп талантов» - творческий отчет объединений «Цирковое ревю», «Воздушный балет», «Звуки радуги»	КЦ «Московский»	Район	150
26.01	XIV Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов „TATARSTAN.ru“	ЦВР	Россия	120
27.01	«Маленькие звёзды большого города» - Городской конкурс детского циркового искусства	ЦВР	Город	170
<b>Февраль</b>				
01.02-01.03	«Красота и богатство татарского орнамента» - финал IV Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества	ЦВР	Город	160
06.02-20.03	Городской конкурс детской анимации «Мультпарад»	ЦВР	Город	190
03.02	Творческие встречи писателей и композиторов в рамках проекта «Аулак эй-батл», посвященный году родного языка и дружбы народов	с учащимися школ и гимназий Кировской области	Россия	200
15.02	Отборочный тур районного этапа городского конкурса «Созвездие», номинация «Вокал»	ЦВР	Район	150
16.02	Отборочный тур районного этапа городского конкурса «Созвездие», номинация «Хореография»	ЦВР	Район	200
20.02	Фестиваль «Сәхне жәүкәрләре» (инсценировка пьесы).	МБОУ «Гимназия №17 им.Г.Ибрагимова»	Район	100
27.02-24.04	Республиканский конкурс методических разработок «Новатор»	ЦВР	Республика	70
28.02	Творческие встречи писателей и композиторов в рамках проекта «Аулак эй-батл», посвященный году родного языка и дружбы народов	с учащимися школ и гимназий Республики Татарстан	Республика	200
<b>Март</b>				
01.03	Тожеественное мероприятие для	ЦВР	Район	90

	первичных профсоюзных организаций «Женщина и весна», посвященный 8 марта.			
02.03	«Музыкальный микс» - городской конкурс	ЦВР	Город	100
09.03	Районная дипломатическая игра «Kazan Economic Diplomacy Club»	ЦВР	Район	60
15.03	Районный этап городского фестиваля «Наследники великой победы» Декоративно-прикладное искусство	ЦВР	Район	100
18.03 – 19.03	Межрегиональный молодежный инклюзивный фестиваль бардовской песни «Песня, гитара и я – 2023» отборочный этап	ЦВР	Россия	200
24.03	«Весенние выкрутасы»- Международный фестиваль детского и молодежного творчества, номинация ДПИ	ЦВР	Международный	210
27.03	«Весенние фантазии» - работа кружков переменного состава	ЦВР	Район	100
27.03	Творческие встречи писателей и композиторов в рамках проекта «Аулак эй-батл», посвященный году родного языка и дружбы народов	с учащимися школ и гимназий Республики Чувашии	Россия	200
28.03	«Весенние фантазии» - работа кружков переменного состава	ЦВР	Район	100
29.03	«Весенние фантазии» - работа кружков переменного состава	ЦВР	Район	100
28.03- 29.03	Районный этап городского конкурса «Ученик года»	ЦВР	Район	100
31.03	Межрегиональный молодежный инклюзивный фестиваль бардовской песни «Песня, гитара и я – 2023» Творческая и концертная мастерские	КЦ «Московский»	Россия	200
<b>Апрель</b>				
06.04	Районный этап «Без бергэ»	ЦДОД «Заречье»	Район	70
13.04	Творческие встречи писателей и композиторов в рамках проекта «Аулак эй-батл», посвященный году родного языка и дружбы народов	с учащимися школ и гимназий Республики Чувашии	Россия	200
18.04	Республиканский практический(обучающий семинар) по теме: «Эффективные практики художественно-эстетического воспитания учащегося (декоративно-	ЦВР	Республика	100

	прикладное и изобразительное искусство)»			
18.04	Творческие встречи писателей и композиторов в рамках проекта «Аулак эй-баттл», посвященный году родного языка и дружбы народов	с учащимися школ и гимназий Республики Татарстан	Республика	200
20.04	Открытие пленарного заседания Открытого экологического форума «От экологического образования – к экологической культуре»	Полилингвальный лицей «Адымнар».	Республика	100
24.04	Республиканский конкурс методических разработок «Новатор» - финал конкурса	ЦВР	Республика	70
24.04	Музыкально-литературный вечер, посвященный творчеству Г.Тукая.	Гимназия №17 им.Г.Ибрагимова.	Район	100
27.04-28.04	Творческие встречи писателей и композиторов в рамках проекта «Аулак эй-баттл», посвященный году родного языка и дружбы народов	с учащимися школ и гимназий Республики Мардовия	Россия	500
<b>Май</b>				
05.05	«С Днём Победы!» - Митинг.	Парк Урицкого	Район	200
16.05	Творческие встречи писателей и композиторов в рамках проекта «Аулак эй-баттл», посвященный году родного языка и дружбы народов	с учащимися школ и гимназий Республики Татарстан	Республика	200
31.05	Отчетный концерт «Школы танца» «Дорога к танцу»	КЦ Московский	Район	200

Показатели (количество / охват)	2022-2023 учебный год кол-во мероприятий/кол-во человек
<b>Всего:</b>	
<b>Международных</b>	<b>1 / 210</b>
<b>Российских</b>	<b>9 / 1820</b>
<b>Республиканских</b>	<b>13 / 1700</b>
<b>Городских</b>	<b>8 / 3455</b>
<b>Районных</b>	<b>42 / 14315</b>
<b>Итого:</b>	<b>76 / 21755</b>

**Массовая работа** является одним из самых приоритетных направлений ЦВР. Опыт Центра по организации массовой работы находится в центре внимания детских центров, органов образования, районных и городских властей. Этому способствует постоянная информация о деятельности ЦВР в прессе, на телевидении, отклики гостей и зрителей, высокий уровень проводимых мероприятий.

Правильно спланированная система организации мероприятий, заключенная в своевременной информации об условиях, сроках и содержании, проводимых мероприятий, дала положительные результаты.

Постоянно растет рейтинг ЦВР, расширяется круг взаимодействия с образовательными учреждениями района. Всё больше и больше школ, гимназий, детских музыкальных школ принимают активное участие в массовых мероприятиях.

В 2022-2023 учебном году следует отметить высокое результативное участие обучающихся ЦВР в мероприятиях Международного, российского, городского и районного уровней.

**Воспитательная работа** в Центре внешкольной работы строилась с учётом мероприятий программы развития ЦВР, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений, перспективного плана, включающего выполнение целевых и досугово-развивающих программ, программы по работе с детскими общественными организациями.

Работу по развитию детского движения в Московском районе курирует методист Галямова А.Ф. Всего в районе 11470 школьников входят в детские общественные организации, что составляет 80% от общего количества (14323) школьников в районе. Самые активные дети входят в районную Ассоциацию детских общественных организаций и школьных ученических самоуправлений «Московская Лига».

За истекший период учебного года были проведены методические объединения педагогов-организаторов района «Перспективы развития деятельности ДОО. Планирование на 2022-2023 учебный год» (сентябрь), «Подведение итогов работы в течение учебного года. Планирование на 2023-2024 год» (май), семинары-практикумы для педагогов-организаторов и руководителей ДОО и ШУС образовательных организаций Московского района города Казани «Содержание и технологии организации педагогического руководства в детском общественном движении» (ноябрь), «Инновационные технологии в работе с детскими объединениями» (март).

Ассоциация «Московская Лига» стала инициатором и организатором следующих мероприятий - районные конкурсы образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление, реализованных социальных проектов «МОЯ ИНИЦИАТИВА» в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России», «Добрый город», районный этап республиканского конкурса «Детство без границ», районная игра «АБВГД». Лидеры детских общественных организаций школ и гимназий района заинтересованно участвовали в мероприятиях республиканского уровня - «Моя инициатива», «Актив года», в профильных сменах «СДО РТ», «СОК», «Галстучная страна», «Форум юных граждан».

Формированию у обучающихся национально-ценностных отношений к культуре своего народа и других народов, проживающих в Татарстане, способствовала реализация сквозной целевой программы «**Истоки**» через организацию таких массовых мероприятий, конкурсов, и фестивалей, как конкурсные программы «Добрый молодец и Красна девица», «Татар егете -Татар кызы», конкурс социальных проектов «Добрый город», конкурс чтецов посвященный году педагога и наставника, выставка прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента» в которых приняли участие учащиеся ЦВР и общеобразовательных учреждений района (ответственные Богомолова Р.М., Галямова А.Ф.).

На протяжении нескольких лет в Центре внешкольной работы выполняется целевая программа «*Образование и здоровье школьников*», разработанная с учетом аналогичной республиканской программы. В 2022-2023 учебном году её реализация была направлена на более активное формирование навыков здорового образа жизни учащихся. В связи с этим была проведена:

работа с родителями:

- беседы на запланированные темы (Нурмухаметова М.Х., Садыков Р.И., Гребнева А.Ю., Хайруллина И.М., Исмагилова А.Ф., Андреянова Т.А., Ульянова Г.С., Тюрина Т.В., Мухутдинова А.С., Остроухова Е.В., Трифонова А.В., Алексеева С.Е., Джанджигитова А.А.)

работа с учащимися:

- беседы на запланированные темы (Тюрина Т.В., Андреянова Т.А., Остроухова Е.В., Гребнева А.Ю., Нурмухаметова М.Х., Исмагилова А.Ф., Галямова А.Ф., Ульянова Г.С., Алексеева С.Е., Трифонова А.В., Джанджигитова А.А.);

массовые мероприятия:

- творческие встречи с авторами-исполнителями (Гребнева А.Ю., Мухутдинова А.С.), «Разноцветное настроение», «Новогодний карнавал!», «В гостях у сказки», «До свидания,

Филиппок!», (Нурмухаметова М.Х., Исмагилова А.Ф., Шульдякова Н.В., Хайруллина И.М., Остроухова Е.В.), практический мастер-класс «Безопасный интернет» (Гребенкина Е.В.), «Здравствуй, Новый год!» (Тюрина Т.В.), спортивное мероприятие «Сотвори себя сам» (Остроухова Е.В., Шайкина А.А.).

Диагностико-прогностическое слежение за состоянием развития образовательной программы ЦВР осуществляется с использованием **системы мониторинга** эффективности образовательной деятельности.

Целью мониторинга является создание условий для отслеживания результативности образовательной деятельности и оптимизации образовательного процесса.

Задачи:

- изучить результативность обучения, воспитания, развития учащихся;
- результативность деятельности педагогического коллектива;
- результативность деятельности учреждения в образовательной среде;
- конкретизировать цели и задачи учебно-воспитательной работы;
- дифференцированно подойти к учащимся с различным уровнем развития;
- обеспечить индивидуальный подход к личности учащегося;
- обосновать выбор содержания и методов обучения и воспитания;
- соотнести промежуточный результат с первоначально зафиксированным;
- видеть близкие и отдаленные результаты образовательной системы.

Объекты мониторинга - субъекты образовательного процесса – учащиеся, педагоги, родители.

Предмет мониторинга – эффективность и результативность образовательной деятельности.

Изучаются следующие параметры:

- учебные, фиксирующие предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;
- личностные, выражающие изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в объединении;
- детский коллектив, как условие развития личности ребенка;
- профессиональная позиция, профессионально-личностные качества педагога;
- организационные условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса (материально-техническое оснащение, укомплектованность квалифицированным специалистами, предметно-пространственная среда, программное обеспечение образовательного процесса).

**Мониторинг учебных результатов:** знаний, умений, навыков, осуществляется в соответствии с образовательными программами объединений, заполняются карты отслеживания результатов обучения по образовательной программе с учетом начального уровня, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Итоговая аттестация обучающихся проводится с заполнением протоколов. Результаты мониторинга анализируются по следующим показателям качества:

1. сохранность контингента объединения;
2. процент выполнения образовательных программ;
3. уровень качества усвоения образовательных программ в % (высокий, средний, низкий).

**Мониторинг личностного развития** включает в себя изучение:

- изменения личностных качеств обучающихся;
- детского коллектива как условия развития личности;
- профессиональной позиции, профессионально-личностного развития педагогов как важнейшего условия развития личности ребенка;
- удовлетворенности родителей жизнедеятельностью Центра.

В мониторинговых исследованиях личностного развития обучающихся используются методы социально-педагогической диагностики (социологические опросы, анкетирование, психологическое тестирование и др.) и методики.



**Мониторинг результатов обучения по образовательным программам** проводился во всех объединениях как способ выявления уровня усвоения ЗУН в соответствии с образовательными программами.

По итогам отслеживания результатов обучения по образовательным программам в течение первого и второго полугодий учебного года в объединениях и заполнения соответствующих карт по итогам аттестации получены следующие результаты усвоения ЗУН по отделам ЦВР:

1 полугодие

2 полугодие

*отдел художественно-эстетического творчества:*

низкий уровень – 11%  
средний уровень – 63%  
высокий уровень - 26%

низкий уровень - 3%  
средний уровень - 51%  
высокий уровень - 46%

*отдел декоративно-прикладного и технического творчества:*

низкий уровень — 19%  
средний уровень — 56 %  
высокий уровень — 25%

низкий уровень — 10%  
средний уровень — 41 %  
высокий уровень — 49%

В целом по ЦВР учащиеся показали следующий уровень освоения образовательных программ:

1 полугодие

2 полугодие

низкий уровень — 15%  
средний уровень — 59%  
высокий уровень — 26%

низкий уровень — 6%  
средний уровень — 46%  
высокий уровень — 48%

Результаты аттестации по итогам учебного года (высокий уровень — 48%, средний уровень — 46 %, низкий уровень — 6%) по сравнению с 1 полугодием указывают на рост высокого уровня - на 22 %.

Анализ результатов обучения в сравнении с прошлым годом свидетельствует о стабильности результатов.

Продолжились мониторинговые исследования степени удовлетворенности учащихся и родителей качеством дополнительного образования в ЦВР.

Особенное значение в работе педагогов необходимо уделить сплочению детских коллективов, созданию в коллективах позитивного психологического климата и отношений сотрудничества и сотворчества.

Данное исследование поможет педагогам в поисках путей построения индивидуальной траектории развития личности каждого учащегося.

**Результаты  
изучения степени удовлетворенности учащихся  
дополнительным образованием в ЦВР**

В изучении приняли участие 27% учащихся. Дети отвечали на 5 вопросов с предложенными вариантами ответов.

Результаты проведенного исследования свидетельствуют о том, что большинство опрошенных удовлетворены режимом работы объединений дополнительного образования (93,8%), а также качеством преподаваемых образовательных услуг (97,2%).

В основном в выборе объединения учащиеся ориентированы на проведение времени с пользой (17,5 %).

Немаловажную роль в выборе играют такие показатели, как: «постоянно узнаю много нового» (14,4%) и «в посещаемом коллективе созданы все условия для развития способностей» (11,4%).

**Результаты  
изучения степени удовлетворенности родителей  
дополнительным образованием в ЦВР**

Результаты изучения мнения родителей о степени удовлетворенности дополнительным образованием в ЦВР позволяют утверждать, что 96,3% родителей устраивает набор предлагаемых образовательных услуг, 89,4% родителей удовлетворяет уровень разработки образовательных программ в ЦВР, 71,9% родителей удовлетворяет материально-техническое оснащение помещений. По их мнению, в педагогах, тренерах-преподавателях в первую очередь привлекает профессионализм (86,9%).

Большинство родителей (65,4%) готовы оплачивать услуги дополнительного образования, 21,7% затруднились ответить на этот вопрос и 12,9 % не готовы платить за дополнительное образование ребенка.

Помешать родителям водить ребенка в объединения дополнительного образования могут помешать следующие факторы: «территориальная удаленность» (45,5%), «дороговизна»(27,1%), «нет того, что интересно ребенку» (10,1%), «нет учета ограниченных возможностей ребенка» (1,4%) и другие факторы (16,9%).

Полноценность среды учреждения как критерия качества дополнительного образования нельзя рассматривать без анализа уровня обновления материально-технических и финансовых ресурсов как условий образовательной деятельности.

Целенаправленная работа по обновлению предметно-пространственной среды в этом учебном году осуществлялась в ремонте, приобретении мебели в кабинеты, орг. техники, дидактических и методических материалов, а также улучшилось и внутреннее и внешнее озеленение.

Магистральным направлением деятельности Центра является превращение его в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для развития личности, ее духовно-нравственного становления, формирования культуры самоопределения в различных видах жизнедеятельности.

Оценка результативности учреждения со стороны детей и родителей, педагогов и учредителей осуществляется в ходе мониторинговых исследований и выполнения муниципального задания.

Дополнительное образование в ЦВР должно опережать запросы общества, конструировать образовательную систему так, чтобы личность получила запас нравственных, интеллектуальных, гражданских сил, необходимых для адаптации в современных рыночных условиях и активно действовать в меняющихся условиях, направляя их на общую пользу, а также достижения индивидуальной, профессиональной и личностной самостоятельности.